

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS
PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



ACTAS

PROYECTOS

II CONVOCATORIA DE RECONOCIMIENTO

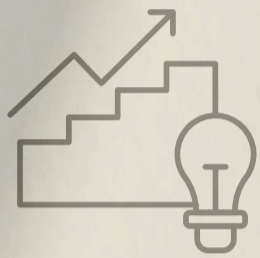
A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN

PROMOCIÓN DE LA SALUD

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



La identificación, recogida y difusión de Buenas Prácticas en cualquiera de sus líneas de actuación, supone un avance en el camino hacia la excelencia, ya que incorporan aspectos innovadores que refuerzan la calidad de la labor de las y los profesionales, la participación de la población y la equidad en la comunidad, facilitando el proceso para su replicación en otros centros y ámbitos.



Las Buenas Prácticas en Promoción de la Salud, son estrategias y acciones que han demostrado ser efectivas para mejorar la salud de las personas y comunidades, y representan un importante esfuerzo de implementación de los objetivos y recomendaciones de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención del Sistema Nacional de Salud.

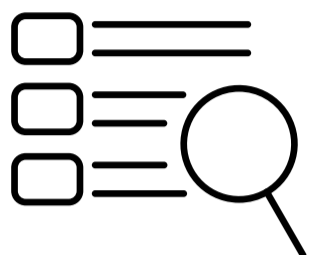


Con la finalidad de reconocer, visibilizar e incentivar las experiencias y buenas prácticas en promoción de la salud implementadas por organizaciones, profesionales, comunidades e instituciones educativas que generan impacto positivo en el bienestar de las personas, el Ayuntamiento de Salamanca promueve la II Convocatoria de Reconocimiento a las Buenas Prácticas en promoción de la Salud.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



ÍNDICE

4 **COMPROMISO SOCIAL Y VOLUNTARIADO EN SALUD**

26 **ACCESIBILIDAD, SALUD Y DISCAPACIDAD**

50 **EDUCACIÓN Y FORMACIÓN EN SALUD E INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS INNOVADORES EN SALUD**

81 **ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN EN EL SNS: PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES**

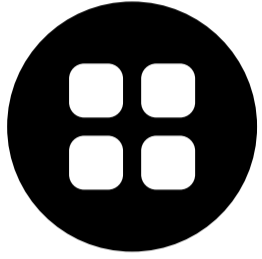
103 **ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN EN EL SNS: PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y CONDUCTAS DE RIESGO**

114 **PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA EN SALUD**

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



COMPROMISO SOCIAL Y VOLUNTARIADO EN SALUD



Reconoce iniciativas de voluntariado y apoyo comunitario orientadas a la mejora de la salud y el bienestar de colectivos vulnerables.



SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



PROYECTOS CON RECONOCIMIENTO



ESCUELA DE SALUD UPSA-CRMF

UPSA. Universidad Pontificia de Salamanca



PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y BIENESTAR USALUDABLE

USAL. Servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Salamanca



VOLUNTARIADO QUE CREA INCLUSIÓN: SENSIBILIZACIÓN EDUCATIVA Y OCIO INCLUSIVO PARA PERSONAS CON ENFERMEDADES RARAS Y SUS FAMILIAS

AERSCYL. Asociación de Enfermedades Raras de Castilla y León

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

ESCUELA DE SALUD UPSA-CRMF

ENTIDAD

UPSA. UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Participación y trabajo en red

La Escuela de Salud UPSA-CRMF se basa en un modelo de colaboración amplia y especialmente significativo por su carácter voluntario y comunitario, poco habitual en el ámbito universitario. El proyecto articula el trabajo conjunto entre dos servicios de la Universidad Pontificia de Salamanca: el Servicio de Voluntariado y Cultura y la Coordinación de Atención a la Discapacidad y Necesidades Educativas Específicas, uniendo la vocación solidaria de la universidad con el conocimiento especializado en accesibilidad, discapacidad e inclusión. A esta alianza interna se suma la colaboración con el CRMF de Salamanca, cuyos profesionales han participado en la detección de necesidades, la definición de objetivos formativos y el diseño del programa. Además, la iniciativa implica a profesorado de distintas facultades de la UPSA y a estudiantes de los grados de Psicología y Nutrición Humana y Dietética, en colaboración con sus docentes. Todas las personas implicadas han participado de forma voluntaria, aportando su tiempo, conocimiento y experiencia desde un compromiso compartido con la promoción de la salud y la inclusión social. En conjunto, la Escuela de Salud conecta servicios universitarios, profesorado, estudiantes, profesionales del CRMF y usuarios con pluridiscapacidad en una red estable de colaboración, orientada al autocuidado, la participación comunitaria y la transferencia de conocimiento.

Innovación del proyecto

La Escuela de Salud UPSA-CRMF constituye una iniciativa pionera al acercar el conocimiento universitario al contexto cotidiano de personas con pluridiscapacidad y a los equipos profesionales que las acompañan. El programa combina sesiones accesibles, participativas y adaptadas para los usuarios del CRMF con espacios específicos de intercambio, reflexión y formación dirigidos a sus profesionales. Su innovación no reside únicamente en los contenidos impartidos, sino también en la metodología de trabajo previa: antes del inicio de las sesiones, la Coordinación de Atención a la Discapacidad y Necesidades Educativas Específicas de la UPSA formó al profesorado y al estudiantado participante en aspectos relacionados con discapacidad, accesibilidad, trato adecuado, eliminación de falsas creencias y adaptación de materiales. Este trabajo previo permitió que cada sesión se diseñara desde una mirada accesible, realista y ajustada a las necesidades del grupo. Cada profesor diseñó su clase en función de las necesidades del grupo, con metodologías distintas: aprendizaje basado en el pensamiento, aprendizaje cooperativo, dinámicas participativas y materiales comprensibles. Otro rasgo diferencial del proyecto es que toda la organización y ejecución de la iniciativa se ha realizado de forma voluntaria.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Profesores, estudiantes y profesionales universitarios han participado movidos por el compromiso social, la responsabilidad institucional y la voluntad de generar un impacto positivo en la comunidad. De este modo, el proyecto genera un beneficio bidireccional. Por un lado, los usuarios del CRMF reciben formación práctica en salud integral, autocuidado y bienestar, ajustada a su realidad y a sus necesidades de apoyo. Por otro, los profesionales, docentes y estudiantes de la UPSA adquieren competencias de sensibilización, comunicación accesible e inclusión, transferibles a su práctica académica, profesional y social. El carácter pionero de la Escuela de Salud UPSA-CRMF reside en que no reproduce un modelo tradicional de charla formativa, sino que crea un circuito completo de aprendizaje compartido: preparación previa en accesibilidad para quienes imparten las sesiones, formación adaptada para los usuarios, espacio técnico posterior con profesionales del CRMF y evaluación sistemática del impacto. Esta combinación convierte la iniciativa en una experiencia singular de voluntariado universitario, transferencia de conocimiento e inclusión aplicada.

Introducción/justificación

La Escuela de Salud UPSA-CRMF surge como una iniciativa conjunta entre la Universidad Pontificia de Salamanca y el Centro de Recuperación de Personas con Discapacidad Física de Salamanca, orientada a promover la salud integral, el autocuidado y el bienestar de las personas adultas con pluridiscapacidad, así como a generar espacios de formación e intercambio con los profesionales que las acompañan en su vida diaria.

El proyecto parte de una necesidad clara: acercar el conocimiento universitario al contexto real de las personas con discapacidad y de los equipos profesionales que trabajan con ellas. La promoción de la salud requiere información comprensible, accesible y aplicable, pero también espacios de diálogo entre instituciones, profesionales y usuarios que permitan adaptar los contenidos a las necesidades concretas del colectivo destinatario. La Escuela de Salud pretende responder a esta realidad creando un espacio formativo cercano, inclusivo y participativo, en el que los contenidos se adaptan al perfil de los usuarios y se desarrollan con los apoyos necesarios.

La iniciativa no se dirige únicamente a los usuarios del CRMF, sino también a sus profesionales. Cada sesión incorpora una primera parte formativa destinada a los usuarios y un espacio posterior de trabajo con los profesionales del centro, orientado a ofrecer una formación más técnica, resolver dudas, compartir observaciones y favorecer la aplicación de los contenidos en la práctica diaria.

El proyecto destaca, además, por haber nacido del compromiso voluntario de instituciones y personas. No se trata solo de una actividad formativa, sino de una experiencia de responsabilidad social universitaria en la que servicios, docentes, estudiantes y profesionales han unido esfuerzos para construir una propuesta útil, accesible y con vocación de continuidad.

Desde esta perspectiva, la Escuela de Salud UPSA-CRMF tiene un valor bidireccional. Por un lado, los usuarios y profesionales del CRMF reciben formación en salud integral orientada a mejorar el autocuidado, la autonomía, la participación y la calidad de vida. Por otro, el profesorado, los profesionales y el estudiantado de la UPSA adquieren una experiencia directa de sensibilización, accesibilidad y comunicación inclusiva, transferible a su práctica académica, profesional y social.

En definitiva, la iniciativa convierte la colaboración entre universidad y centro especializado en una experiencia pionera de promoción de la salud, inclusión comunitaria y transferencia social del conocimiento. Su planteamiento colaborativo, voluntario y evaluable le confiere potencial de continuidad y replicabilidad en otros contextos universitarios, sociales y comunitarios.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Objetivos

El objetivo general de la Escuela de Salud UPSA-CRMF es promover la salud integral, el autocuidado y el bienestar de las personas adultas con pluridiscapacidad usuarias del CRMF de Salamanca, al mismo tiempo que se ofrece un espacio de formación, intercambio y reflexión dirigido a los profesionales del centro. El proyecto busca acercar el conocimiento universitario al contexto cotidiano del CRMF mediante sesiones accesibles, participativas y adaptadas, fortaleciendo además la colaboración entre la Universidad Pontificia de Salamanca y el CRMF.

Como objetivos específicos, el proyecto persigue, en primer lugar, ofrecer a los usuarios del CRMF formación práctica sobre distintos ámbitos relacionados con la salud integral, como habilidades sociales, motivación al cambio, higiene, alimentación, actividad física, deporte, disfagia o cuidado del entorno. En segundo lugar, busca favorecer la adquisición de conocimientos útiles para la vida diaria, promoviendo hábitos saludables, autonomía personal y reflexión sobre el propio bienestar físico, psicológico y social. Asimismo, la iniciativa pretende generar espacios de intercambio con los profesionales del CRMF, de modo que puedan recibir una formación más técnica o especializada que les pueda beneficiar en su práctica profesional con los usuarios del CRMF.

Otro objetivo fundamental es sensibilizar al profesorado y estudiantado universitario sobre la importancia de diseñar acciones formativas accesibles, comprensibles y ajustadas a la diversidad de necesidades de las personas con discapacidad. Para ello, el proyecto favorece que los participantes de la UPSA reflexionen sobre el uso adecuado del lenguaje, la eliminación de falsas creencias, la adaptación de materiales, la accesibilidad de las explicaciones y la necesidad de generar entornos formativos inclusivos.

De manera transversal, el proyecto pretende reforzar el compromiso social de la comunidad universitaria a través de una participación voluntaria, responsable y orientada al servicio. Esta sensibilización no solo mejora la calidad de las sesiones impartidas en el CRMF, sino que también contribuye a que el aprendizaje adquirido pueda transferirse posteriormente a la práctica docente, profesional y social dentro de la universidad.

Beneficiarios

Los beneficiarios directos son las personas adultas con pluridiscapacidad usuarias del CRMF de Salamanca y los profesionales del centro, que participan en sesiones de formación, intercambio y reflexión sobre salud integral, autocuidado y bienestar. También se benefician el profesorado, estudiantado y profesionales de la UPSA implicados, al adquirir competencias en accesibilidad, comunicación inclusiva y atención a la discapacidad. De forma indirecta, se benefician ambas instituciones y la comunidad, al consolidar una red voluntaria de colaboración, transferencia social del conocimiento y promoción de la salud inclusiva.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Actividades

La Escuela de Salud CRMF-UPSA se desarrolla mediante un programa de sesiones mensuales celebradas en el CRMF de Salamanca. Cada sesión tiene una duración de dos horas y se estructura en dos partes complementarias: una primera hora y media dirigida principalmente a los usuarios del CRMF, y una media hora final destinada al intercambio con los profesionales del centro.

La primera parte de cada sesión se orienta a la formación de personas adultas con pluridiscapacidad en diferentes ámbitos relacionados con la salud integral, el autocuidado y el bienestar. Las sesiones se diseñan con una metodología accesible, participativa y adaptada, utilizando explicaciones claras, materiales comprensibles y los apoyos necesarios para favorecer la participación activa de los usuarios. El programa incluye contenidos sobre habilidades sociales, motivación al cambio, disfagia, higiene, educación alimentaria, cuidado del medioambiente, educación física, deporte adaptado y hábitos deportivos.

La segunda parte de cada sesión se dirige a los profesionales del CRMF y permite profundizar en los contenidos desde una perspectiva más técnica, resolver dudas, intercambiar información y valorar la aplicabilidad de lo trabajado con los usuarios. Esta estructura convierte cada sesión en un espacio doble: formación accesible para los usuarios y aprendizaje técnico para los profesionales.

Las actividades son diseñadas e impartidas por profesorado, profesionales y estudiantes de la Universidad Pontificia de Salamanca, expertos en su materia, todos ellos implicados de forma voluntaria. Además, antes de la impartición de las sesiones, la Coordinación de Atención a la Discapacidad y Necesidades Educativas Específicas de la UPSA desarrolla una formación interna dirigida al profesorado y estudiantado participante. Esta formación aborda cuestiones vinculadas a discapacidad, accesibilidad, trato adecuado, eliminación de falsas creencias, comunicación inclusiva y adaptación de materiales.

En conjunto, las actividades combinan promoción de la salud, voluntariado universitario, accesibilidad, transferencia de conocimiento, participación comunitaria e intercambio profesional, configurando una experiencia pionera de colaboración entre la universidad y un centro social especializado.

Temporalidad

Durante el curso 2025/2026, la Escuela de Salud CRMF-UPSA se ha desarrollado entre octubre de 2025 y junio de 2026, con una sesión mensual. A partir del próximo curso, la Escuela de Salud CRMF-UPSA incluirá seminarios específicos, además de las sesiones mensuales, para profundizar en ciertos aspectos prácticos que requieren más tiempo de asimilación.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Difusión del proyecto

Las actividades se han difundido a través de diversos canales: canales institucionales de la UPSA y el CRMF/IMSERSO, redes sociales y noticias web. Adjuntamos enlace de los perfiles que se han encargado de difundir las actividades:

Cartelería: <https://drive.google.com/drive/folders/1tk5JSafdxNB3X4ThFndIDAzUr5FymAod?usp=sharing>

Facebook: Facebook - <https://www.facebook.com/profile.php?id=61560811222145>

Instagram: https://www.instagram.com/p/DQEsgGVE3M_/

Además, dado el éxito de esta primera edición y el alto grado de implicación voluntaria de los agentes participantes, la organización prevé la grabación de un vídeo de difusión en formato documental, que permitirá visibilizar la experiencia, reconocer el compromiso de las personas implicadas y facilitar la transferencia del modelo a otros contextos.

Evaluación

La evaluación de la Escuela de Salud UPSA-CRMF se plantea desde una doble vía complementaria. Por un lado, el CRMF de Salamanca tiene prevista una evaluación interna del desarrollo del programa una vez finalizadas las sesiones, con el objetivo de valorar su adecuación, utilidad y posibles mejoras para próximas ediciones desde la perspectiva del propio centro.

Por otro lado, la Universidad Pontificia de Salamanca ha diseñado un proyecto de investigación específico para evaluar el impacto de la Escuela de Salud UPSA-CRMF en todos los agentes implicados: personas usuarias del CRMF, profesionales del CRMF y profesorado y profesionales de la UPSA. Este proyecto, ya aprobado por el Comité de Ética de la UPSA, seguirá una metodología mixta, combinando técnicas cuantitativas y cualitativas.

La recogida de datos comenzará al finalizar las sesiones formativas e incluirá cuestionarios adaptados a los distintos perfiles participantes. Se analizarán dimensiones como la satisfacción con el programa, la utilidad percibida, la accesibilidad de los contenidos, la adecuación de los apoyos, la coordinación interinstitucional, el aprendizaje adquirido y las propuestas de mejora.

Esta evaluación permitirá valorar no solo el impacto formativo del programa, sino también el valor añadido de su carácter voluntario, colaborativo y bidireccional. Los resultados permitirán identificar fortalezas y áreas de mejora, generar evidencias científicas y consolidar la Escuela de Salud UPSA-CRMF como una buena práctica transferible, sostenible y alineada con el compromiso social de las instituciones participantes.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y BIENESTAR: USALudable

ENTIDAD

SERVICIO DE ASUNTOS SOCIALES (SAS) DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (USAL)

Participación y trabajo en red

Puntualmente para según qué actividades se puede contactar con organizaciones, asociaciones o entidades especializadas en el tema que vaya a abordarse.

Innovación del proyecto

Plataformas online de campus virtual además de la página web y el formato misto (presencial y online) para favorecer la asistencia de los interesados son herramientas útiles que facilitarían el alcance y el dinamismo de las actividades.

Introducción/Justificación

La misión del Servicio de Asuntos Sociales es doble, por un lado, dar respuesta a las necesidades de información, asesoramiento y apoyo que la comunidad universitaria pueda requerir, con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y contribuir a la mejora del bienestar personal y social. Por otro lado, busca promover, entre la comunidad universitaria, el compromiso responsable con la sociedad y la participación activa en la defensa y la lucha por la diversidad y los derechos humanos. En este sentido el Programa de Promoción de la Salud y Bienestar (USALudable) ofrece un espacio para materializar en el ámbito de la salud esta misión, sirviendo de espacio de consulta, aprendizaje, conexión con otras personas y entidades y favoreciendo la adquisición de estrategias personales de autocuidado que permitan generar entornos saludables.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Objetivos

Objetivo general:

- Dentro del Programa de Promoción de la Salud y Bienestar (USALudable) se impulsan diferentes actuaciones bajo un enfoque preventivo, para que estudiantes, PDI y PTGAS de la Universidad de Salamanca adopten comportamientos saludables que promuevan el propio bienestar.

Objetivos específicos:

- Ofrecer entornos seguros y confiables para la búsqueda de respuestas para problemas personales
- Ofrecer espacios saludables de desarrollo de estrategias de autocuidado y autorregulación
- Generar un clima de confianza entre las personas interesadas que participen o busquen apoyo en este ámbito
- Fomentar el desarrollo e implementación de estrategias de prevención de riesgos
- Promover el bienestar como clave para el desarrollo académico, profesional y personal en la Universidad

Beneficiarios

Las actividades de salud van destinadas a estudiantes, PDI y PTGAS de la Universidad de Salamanca, pero también el público en general. Este curso ha habido un total de 80 asistentes a los talleres y la media de asistentes a cada uno de los talleres ha sido de cinco personas por taller. Siendo los talleres de mayor asistencia los relativos a: (1) autoestima y empoderamiento, (2) respiración que alivia y (3) relaciones positivas.

Actividades

El Programa de Promoción de la Salud y Bienestar (USALudable) del SAS de la USAL persigue el objetivo de prevenir riesgos para la salud y promover actuaciones de protección y cuidado. Una de las formas de cumplir con este objetivo es mediante la psicoeducación, actividades en formato teórico práctico que permitan crear un espacio de enseñanza, aprendizaje e implementación de las estrategias de salud que se intenten transmitir.

Estas actividades psicoeducativas se realizan en formato de talleres grupales para grupo reducidos, lo cual favorece el clima de confianza y seguridad para que los participantes puedan sentirse cómodos para explicar sus experiencias y, por otro lado, favorece el dinamismo.

Los talleres realizados han sido los siguientes:

- Taller de "Alimentación saludable y relación con la comida": dividido en tres bloques repartidos en tres sesiones
- Taller de "Prevención de adicciones": dividido en tres bloques repartidos en tres sesiones
- Taller de "Relaciones de pareja y rupturas": un solo bloque en una sesión
- Taller de "Gestión del tiempo y técnicas de estudio": un solo bloque en una sesión
- Taller de "Aceptación y tolerancia a la frustración": un solo bloque en una sesión

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

- Taller de "Autoestima y empoderamiento": un solo bloque en una sesión
- Taller de "Validación emocional": un solo bloque en una sesión
 - Taller de "Habilidades de interacción con la diversidad": un solo bloque en una sesión
 - Taller de "Cromoterapia; el color en tu vida": un solo bloque en una sesión
 - Taller de "Higiene del sueño": un solo bloque en una sesión
 - Taller de "Respiración que alivia": un solo bloque en una sesión
 - Taller de "Relaciones positivas": un solo bloque en una sesión

Temporalidad

Se comenzó con una periodicidad semanal en horario de tarde de oferta de talleres que se fue modificando a lo largo del curso para adaptarnos al calendario académico con el fin de garantizar la máxima asistencia posible de los estudiantes, PDI y PTGAS.

Difusión del proyecto

Se utilizaron las redes sociales del SAS de la USAL para dar a conocer las distintas actividades. A continuación aparecen los enlaces que se utilizaron para los distintos talleres:

<https://www.instagram.com/p/DPTpYzljfww/?igsh=MTA4Z3RycXRtcGtibA==> ALIMENTACION SALUDABLE

<https://www.instagram.com/p/DPisU48IA3i/?igsh=ZWNzZG9IMzVwNHdI> PREVENCIÓN DE ADICCIONES

<https://www.instagram.com/p/DRjkFOkAJPz/?igsh=MWpyYzBjNmF6OTFsbw==> RELACIONES DE PAREJA Y RUPTURA

<https://www.instagram.com/p/DRy6yDrDMYP/?igsh=eTlkcXJrd2ppcmRs> GESTIÓN DEL TIEMPO Y TÉCNICAS DE ESTUDIO

<https://www.instagram.com/p/DTaWgu7jYmB/> ACEPTACION Y TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN

<https://www.instagram.com/p/DT2OPNblUEi/> AUTOESTIMA Y EMPODERAMIENTO

<https://www.instagram.com/p/DW57yNmACTR/?igsh=MXglINDRyMDaxZzBscg==> CROMOTERAPIA

<https://www.instagram.com/p/DXJRM6IDahy/?igsh=MWE2dnRyNjN5dXN2bw==> HIGIENE DEL SUEÑO

<https://www.instagram.com/p/DXbSyWwCGNb/?igsh=NWluM3Y5YWd3YTc4> RESPIRACION QUE ALIVIA

https://www.instagram.com/p/DX_V9djHDEP/?igsh=MTFxYmhva2Q3bmlsag== RELACIONES POSITIVAS

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Evaluación

Tras cada finalización de una de las actividades en el Programa de Promoción de la Salud y Bienestar (USALudable) se pasa un cuestionario breve de satisfacción que consta de tres preguntas sobre las que se puntúa tipo likert desde 0 (nada de acuerdo) hasta 5 (totalmente de acuerdo). Las preguntas son las siguientes:

- 1) ¿El taller ha cubierto tus expectativas?
- 2) ¿Los ponentes expusieron con claridad y dinamismo los contenidos?
- 3) ¿Lo que se ha trabajado en el taller te resulta útil para aplicarlo en tu vida cotidiana y cuidarte?

De este curso, la media de puntuaciones obtenidas en las tres preguntas para las distintas actividades realizadas ha sido respectivamente la siguiente:

- 1) 4.55 sobre 5 puntos
- 2) 4.89 sobre 5 puntos
- 3) 4.57 sobre 5 puntos

El curso que viene las actividades se focalizarán en comenzar con aquellas que hayan tenido mayor acogida, por ejemplo temáticas de los talleres con mayor asistencia o mejor valoradas en la encuesta de satisfacción y ofrecer un formato de talleres más accesible.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

VOLUNTARIADO QUE CREA INCLUSIÓN: SENSIBILIZACIÓN EDUCATIVA Y OCIO INCLUSIVO PARA PERSONAS CON ENFERMEDADES RARAS Y SUS FAMILIAS

ENTIDAD

AERSCYL. ASOCIACIÓN DE ENFERMEDADES RARAS DE CASTILLA Y LEÓN

Participación y trabajo en red

Este proyecto se ha desarrollado gracias al trabajo coordinado entre la Asociación de Enfermedades Raras (AERSCYL), los centros educativos de la provincia de Salamanca, las familias y el equipo de voluntariado de la entidad, destacando especialmente la colaboración de la Fundación Salamanca Ciudad de Cultura y Saberes, entidad vinculada al Ayuntamiento de Salamanca que impulsa iniciativas educativas, culturales y sociales dirigidas a la comunidad. Su participación ha sido clave para facilitar el acceso a los centros educativos y fortalecer las acciones de sensibilización sobre enfermedades raras dentro del ámbito escolar y comunitario. Este trabajo en red ha permitido generar espacios más inclusivos, participativos y comprometidos con la promoción de la salud y la inclusión social.

Innovación del proyecto

La innovación de este proyecto reside en la integración de tres pilares fundamentales para la inclusión y el bienestar de las personas con enfermedades raras y sus familias: la sensibilización educativa, el ocio inclusivo y la promoción de la salud, desarrollados de forma coordinada para generar espacios de participación, convivencia y apoyo comunitario, donde el voluntariado actúa como motor de transformación social. El proyecto contempla, a lo largo del año, la realización de visitas a colegios e institutos para la sensibilización sobre enfermedades raras, abordándolas desde una perspectiva cercana, accesible y adaptada a cada etapa educativa. Para ello se utilizan herramientas como cuentos, materiales audiovisuales, dinámicas cooperativas, testimonios en primera persona y recursos visuales adaptados a las distintas edades y necesidades. Además, las actividades de ocio inclusivo para niños y niñas con enfermedades raras incorporan metodologías accesibles y personalizadas, incluyendo sistemas de anticipación y materiales con pictogramas, favoreciendo la participación activa de todos los menores y familias. El proyecto transforma espacios cotidianos, como colegios y actividades recreativas, en entornos de inclusión, convivencia y bienestar emocional, fortaleciendo las redes de apoyo entre familias, comunidad educativa y voluntariado.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Introducción/Justificación

La iniciativa surge para dar respuesta al aislamiento social y la falta de visibilidad de las personas con enfermedades raras y sus familias. A través de la sensibilización educativa, el ocio inclusivo y la promoción de la salud, se impulsa la inclusión, el bienestar emocional y la participación comunitaria, con el voluntariado como eje central de acompañamiento, dinamización y transformación social en entornos educativos y comunitarios, generando redes de apoyo y convivencia.

Objetivos

Promover la inclusión, el bienestar y la participación social de personas con enfermedades raras y sus familias mediante la sensibilización educativa, el ocio inclusivo y el voluntariado como motor de transformación social en la comunidad.

Beneficiarios

Personas con enfermedades raras, sus familias, alumnado y comunidad educativa.

Actividades

Se desarrollan acciones de sensibilización en colegios e institutos para concienciar sobre las enfermedades raras y promover la inclusión social. Asimismo, se impulsa un programa de ocio inclusivo con actividades adaptadas que fomentan la participación activa, el bienestar emocional y la convivencia familiar. Todo ello es posible gracias a un equipo de voluntariado formado y comprometido, que acompaña, dinamiza y sostiene el desarrollo de las actividades y la participación comunitaria.

Temporalidad

Curso escolar completo (septiembre-junio).

Difusión del proyecto

Difusión a través de redes sociales de la entidad y web corporativa. <https://www.aerscyl.org/> e Instagram: <https://www.instagram.com/aerscyl/>

Evaluación

La evaluación del proyecto se realiza mediante cuestionarios de satisfacción a centros educativos, familias y participantes, así como seguimiento cualitativo de las actividades. Se analizan indicadores como participación, grado de implicación, mejora del bienestar emocional e impacto en la sensibilización social. Además, el equipo técnico y el voluntariado realizan valoraciones continuas que permiten la mejora constante y la adaptación de las intervenciones.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

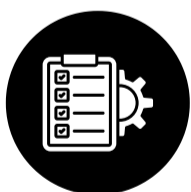


OTROS PROYECTOS



JUNTOS EN ASALUCYL. BIENESTAR SOCIAL, INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN

ASALUCYL. ASOCIACIÓN DEL LUPUS DE CASTILLA Y LEÓN



VOLUNTARIADO TELEMÁTICO EN PERSONAS CON ALZHEIMER: CONECTADO PERSONAS, REDUCIENDO DISTANCIAS

AFA SALAMANCA. ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER DE SALAMANCA

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

JUNTOS EN ASALUCYL. BIENESTAR SOCIAL, INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN

ENTIDAD

ASALUCYL. ASOCIACIÓN DE LUPUS DE CASTILLA Y LEÓN

Participación y trabajo en red

El proyecto será desarrollado principalmente por ASALUCYL, entidad encargada de la coordinación, organización y seguimiento de las actividades dirigidas a personas afectadas por lupus y sus familias. La asociación aportará los recursos humanos, organizativos y comunitarios necesarios para el correcto desarrollo del proyecto. Asimismo, se contará con la colaboración de diferentes entidades y recursos comunitarios, como el Ayuntamiento de Salamanca, centros socioculturales y espacios comunitarios, que podrán facilitar instalaciones y apoyo para la realización de actividades. También participarán profesionales y colaboradores externos en talleres relacionados con el bienestar emocional, el autocuidado y la dinamización grupal. La colaboración entre entidades permitirá fortalecer el trabajo en red, optimizar recursos y favorecer una intervención más cercana, participativa y adaptada a las necesidades de las personas beneficiarias.

Innovación del proyecto

El proyecto incorporará el uso de nuevas tecnologías y metodologías participativas con el objetivo de favorecer la comunicación, la participación y la accesibilidad de las personas socias de ASALUCYL. Para ello, se utilizarán herramientas digitales como grupos de WhatsApp, correo electrónico y redes sociales para difundir información sobre las actividades, facilitar recordatorios y mantener un contacto cercano y continuo con las personas participantes. Asimismo, se emplearán recursos audiovisuales y materiales digitales en algunos talleres y actividades, favoreciendo dinámicas más interactivas, atractivas y adaptadas a las diferentes edades y necesidades del colectivo. En cuanto a la metodología, el proyecto se basará en un enfoque participativo, comunitario y centrado en la persona, promoviendo la implicación activa de las personas socias en el desarrollo de las actividades y en la toma de decisiones. Se utilizarán dinámicas grupales, aprendizaje experiencial y espacios de intercambio de experiencias que favorezcan la creación de redes de apoyo, la cohesión grupal y el bienestar emocional de las personas participantes.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Introducción/justificación

El presente proyecto surge de la necesidad detectada en ASALUCYL de aumentar la participación de las personas socias en las actividades organizadas por la entidad, favoreciendo espacios más accesibles, dinámicos y adaptados a las características del colectivo. Actualmente, la asociación cuenta con personas afectadas por lupus y familiares con perfiles muy diversos, especialmente en relación con la edad, las necesidades personales y las formas de participación. Esta heterogeneidad dificulta que las actividades planteadas de manera general resulten igualmente atractivas y adecuadas para todas las personas usuarias, provocando una disminución progresiva de la asistencia y de la implicación dentro de la vida asociativa.

El lupus eritematoso sistémico es una enfermedad autoinmune crónica que puede afectar significativamente a la calidad de vida de quienes la padecen, no solo a nivel físico, sino también emocional y social. Las personas afectadas pueden experimentar dolor, fatiga, limitaciones funcionales, ansiedad, inseguridad o aislamiento social, factores que repercuten directamente en su bienestar psicológico y en su participación comunitaria. En este contexto, las asociaciones de pacientes desempeñan un papel fundamental como espacios de apoyo, acompañamiento y creación de redes sociales, ofreciendo recursos que complementan la atención sanitaria y favorecen el afrontamiento de la enfermedad.

Desde el ámbito del Trabajo Social y la intervención comunitaria, se considera esencial promover la participación activa de las personas en los recursos y actividades dirigidas a ellas, favoreciendo su implicación y fortaleciendo su autonomía y bienestar. Por ello, este proyecto propone reorganizar y adaptar las actividades de la asociación en función de diferentes grupos de edad, permitiendo diseñar propuestas más específicas, motivadoras y ajustadas a las necesidades reales de las personas participantes.

A través de actividades emocionales, creativas, lúdicas, culturales y de autocuidado, se pretende fomentar la creación de espacios seguros de convivencia y apoyo mutuo, favoreciendo la cohesión grupal y reduciendo el sentimiento de aislamiento que puede aparecer en personas con enfermedades crónicas. Asimismo, el proyecto busca reforzar el sentimiento de pertenencia a la asociación y aumentar la participación de las personas socias en la vida comunitaria de ASALUCYL.

La puesta en marcha de esta intervención permitirá no solo mejorar la asistencia a las actividades organizadas por la entidad, sino también generar un impacto positivo en el bienestar emocional, social y relacional de las personas beneficiarias. De este modo, el proyecto se plantea como una herramienta de intervención social orientada a fortalecer la calidad de vida, la participación comunitaria y las redes de apoyo entre las personas afectadas por lupus y sus familias.

Además, la propuesta incorpora una metodología participativa y flexible que permitirá adaptar las actividades a los ritmos, capacidades e intereses de cada grupo, garantizando una intervención más cercana. El proyecto también favorecerá la visibilización del lupus y la sensibilización comunitaria, promoviendo valores de inclusión, participación y apoyo mutuo. Del mismo modo, se potenciará el uso de herramientas digitales y espacios de comunicación accesibles para facilitar el contacto entre las personas socias y la asociación, fortaleciendo el vínculo con la entidad y mejorando la continuidad en las actividades desarrolladas conjuntamente.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Objetivos

Objetivo general

Incrementar la participación activa de las personas socias de ASALUCyL mediante la adecuación y orientación de las actividades a las características y necesidades del grupo destinatario.

Objetivos específicos

Clasificar a las personas socias según diferentes rangos de edad, con el fin de adaptar las actividades a sus características y necesidades.

Conocer el nivel de capacidades, intereses y habilidades de las personas socias, para facilitar una mejor planificación de las actividades.

Diseñar y desarrollar actividades más accesibles, adecuadas y atractivas para cada grupo, favoreciendo su participación y bienestar.

Beneficiarios

El proyecto permitirá incrementar la participación de las personas socias de ASALUCYL mediante actividades adaptadas a diferentes grupos de edad, favoreciendo una mayor implicación en la vida asociativa. A través de espacios de convivencia, apoyo emocional y ocio saludable, se promoverá la creación de redes de apoyo mutuo, reduciendo situaciones de aislamiento social y mejorando el bienestar psicológico y social de las personas participantes. Asimismo, el proyecto contribuirá a fortalecer la cohesión grupal, fomentar el autocuidado y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por lupus y sus familias, potenciando su integración y participación comunitaria.

Actividades

El proyecto contempla un conjunto de veinte actividades adaptadas a las necesidades e intereses de las personas socias de ASALUCYL, organizadas según diferentes grupos de edad con el objetivo de fomentar la participación, mejorar el bienestar emocional y fortalecer la cohesión grupal.

Entre las propuestas dirigidas al bienestar emocional destacan actividades como "Cartas que nunca envié", orientada a trabajar la expresión emocional; "Pintura emocional", centrada en canalizar emociones a través del arte; "Risoterapia y monólogo", enfocada en la reducción del estrés y la mejora del estado de ánimo; y "Protagonista por un día", destinada a reforzar la autoestima y el sentimiento de pertenencia dentro de la asociación.

El proyecto también incluye actividades creativas y manuales como los talleres de crochet, decoración de velas, decoración artesanal y "Cuadros con historia", que favorecen la concentración, la relajación y la interacción social entre las personas participantes. Estas actividades permiten crear espacios tranquilos y adaptados a las limitaciones derivadas del lupus, promoviendo además la creatividad y la motivación.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

En el ámbito del autocuidado y la promoción de la salud se desarrollarán actividades como "Cuida tu piel" y "Maquíllate con nosotras", dirigidas a fomentar hábitos saludables, mejorar la imagen personal y reforzar la seguridad y confianza de las personas afectadas por la enfermedad.

Para favorecer la socialización y la convivencia, se llevarán a cabo actividades lúdicas y grupales como jornadas de juegos de mesa, dinámicas tipo "Reacción en cadena", micro abierto y actividades de ocio participativo. Estas propuestas buscan fortalecer las relaciones interpersonales, generar vínculos y promover espacios de apoyo mutuo entre personas con experiencias similares.

El proyecto incorpora además actividades culturales y comunitarias como el concierto juvenil, la exposición artística, el evento de pintura, la salida a Portugal en época navideña, la asistencia al musical Rey León y el "Mes Social ASALUCYL", una programación temática destinada a dinamizar la vida asociativa y aumentar la participación de las personas socias durante varias semanas consecutivas.

Asimismo, se desarrollarán actividades relacionadas con el contacto con el entorno y el bienestar físico, como la ruta por la naturaleza adaptada y la visita al refugio de animales, orientadas a mejorar el estado emocional, reducir el aislamiento y favorecer experiencias positivas de convivencia. También se incluirá una actividad lúdica en el parque de bolas de Villares, promoviendo momentos de ocio y desconexión adaptados a los distintos grupos de edad.

Todas las actividades se desarrollarán mediante una metodología participativa y flexible, adaptada a las capacidades y ritmos de las personas participantes. A través de este conjunto de propuestas se pretende incrementar la implicación de las personas socias, fortalecer las redes de apoyo, favorecer la participación comunitaria y mejorar el bienestar psicológico y social de las personas afectadas por lupus y sus familias.

Temporalidad

12 meses.

Difusión del proyecto

La difusión del proyecto desarrollado por ASALUCYL tiene como objetivo principal dar visibilidad a las actividades de la asociación, fomentar la participación de las personas socias y sensibilizar a la sociedad sobre el lupus y la importancia del apoyo social en las enfermedades crónicas. Para ello, se impulsa una estrategia de comunicación activa, accesible y continua, que combina medios digitales, redes sociales, prensa local y recursos comunitarios.

El proyecto busca llegar tanto a las personas asociadas como a la población general, promoviendo la interacción, la información clara y la implicación de la comunidad. La difusión se realiza a través de la página web oficial de la entidad y la sección de noticias y actividades, donde se publican talleres, jornadas y eventos. https://asalucyl.es/?utm_source=chatgpt.com

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Además, las redes sociales juegan un papel clave en la estrategia comunicativa, ya que permiten compartir recordatorios, imágenes, actividades y mensajes de sensibilización, favoreciendo la creación de una comunidad activa y participativa.

También se refuerza la difusión mediante prensa local, entidades colaboradoras y recursos comunitarios de Salamanca y Castilla y León, ampliando el alcance del mensaje. Asimismo, se elaboran carteles, materiales informativos y publicaciones digitales para dar a conocer actividades y eventos.

Entre sus redes sociales destacan:

Facebook: <https://www.facebook.com/ASALUCYL>

Instagram: <https://www.instagram.com/ASALUCYL>

X (Twitter): <https://x.com/ASALUCYL>

Grupos de Whatsapp

En conjunto, esta estrategia de comunicación permite aumentar la visibilidad de la asociación, fortalecer la participación de las personas beneficiarias y consolidar redes de apoyo y sensibilización en torno al lupus y al trabajo comunitario que desarrolla ASALUCYL.

Evaluación

La evaluación del presente proyecto desarrollado por ASALUCYL se concibe como un proceso continuo, participativo y transversal que permitirá analizar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos, valorar el impacto de las actividades desarrolladas y detectar posibles necesidades de mejora durante la ejecución del proyecto. La evaluación constituye una herramienta fundamental para garantizar la eficacia de las intervenciones y asegurar que las actividades respondan adecuadamente a las necesidades de las personas participantes.

El proceso evaluativo se desarrollará en tres fases diferenciadas: evaluación inicial, evaluación continua y evaluación final. En primer lugar, la evaluación inicial permitirá conocer la situación de partida de las personas socias, identificando sus intereses, necesidades, expectativas y posibles dificultades de participación. Para ello, se utilizarán cuestionarios breves, dinámicas grupales y observación directa, lo que facilitará adaptar las actividades a los diferentes grupos de edad y perfiles presentes en la asociación.

Posteriormente, se llevará a cabo una evaluación continua durante todo el desarrollo del proyecto. Esta fase permitirá realizar un seguimiento constante de las actividades y valorar aspectos como la asistencia, la implicación de las personas participantes, el nivel de satisfacción y el funcionamiento general de las intervenciones. La evaluación continua facilitará introducir modificaciones o ajustes cuando sea necesario, garantizando una intervención flexible y adaptada a las necesidades reales del colectivo.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

La evaluación final tendrá como objetivo analizar el impacto global del proyecto y comprobar el grado de consecución de los objetivos planteados. Se valorarán especialmente aspectos relacionados con el incremento de la participación en las actividades, la mejora del bienestar emocional y social, el fortalecimiento de las redes de apoyo y el aumento del sentimiento de pertenencia a la asociación.

Para llevar a cabo el proceso de evaluación se utilizarán diferentes indicadores cuantitativos y cualitativos. Entre los indicadores cuantitativos destacan el número de personas participantes, la asistencia media a las actividades, el porcentaje de continuidad en el proyecto y el número de actividades realizadas. Por otro lado, los indicadores cualitativos permitirán conocer la percepción de las personas participantes respecto a su bienestar emocional, satisfacción con las actividades, mejora de las relaciones sociales y grado de implicación en la vida asociativa.

Los principales instrumentos de evaluación serán los registros de asistencia, cuestionarios de satisfacción, observación directa y espacios de valoración grupal al finalizar determinadas actividades. Asimismo, se realizarán reuniones periódicas de seguimiento entre el equipo responsable y las personas colaboradoras para valorar el desarrollo del proyecto y detectar posibles propuestas de mejora.

La evaluación también tendrá una función participativa, favoreciendo que las propias personas socias puedan expresar sus opiniones, sugerencias y necesidades en relación con las actividades realizadas. De este modo, se promoverá una mayor implicación dentro de la asociación y se reforzará el sentimiento de participación activa en el proyecto.

En definitiva, la evaluación permitirá valorar el impacto real de las actividades desarrolladas y comprobar si la adaptación de las propuestas según diferentes grupos de edad contribuye a mejorar la participación, el bienestar psicológico y la calidad de vida de las personas afectadas por lupus y sus familias. Además, facilitará la continuidad y mejora futura del proyecto, fortaleciendo el trabajo comunitario y la vida asociativa dentro de ASALUCYL.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

VOLUNTARIADO TELEMÁTICO EN PERSONAS CON ALZHEIMER: CONECTANDO PERSONAS, REDUCIENDO DISTANCIAS

ENTIDAD

AFA SALAMANCA. ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER DE SALAMANCA

Participación y trabajo en red

El proyecto será desarrollado principalmente por ASALUCYL, entidad encargada de la coordinación, organización y seguimiento de las actividades dirigidas a personas afectadas por lupus y sus familias. La asociación aportará los recursos humanos, organizativos y comunitarios necesarios para el correcto desarrollo del proyecto. Asimismo, se contará con la colaboración de diferentes entidades y recursos comunitarios, como el Ayuntamiento de Salamanca, centros socioculturales y espacios comunitarios, que podrán facilitar instalaciones y apoyo para la realización de actividades. También participarán profesionales y colaboradores externos en talleres relacionados con el bienestar emocional, el autocuidado y la dinamización grupal. La colaboración entre entidades permitirá fortalecer el trabajo en red, optimizar recursos y favorecer una intervención más cercana, participativa y adaptada a las necesidades de las personas beneficiarias.

Innovación del proyecto

El proyecto incorporará el uso de nuevas tecnologías y metodologías participativas con el objetivo de favorecer la comunicación, la participación y la accesibilidad de las personas socias de ASALUCYL. Para ello, se utilizarán herramientas digitales como grupos de WhatsApp, correo electrónico y redes sociales para difundir información sobre las actividades, facilitar recordatorios y mantener un contacto cercano y continuo con las personas participantes. Asimismo, se emplearán recursos audiovisuales y materiales digitales en algunos talleres y actividades, favoreciendo dinámicas más interactivas, atractivas y adaptadas a las diferentes edades y necesidades del colectivo. En cuanto a la metodología, el proyecto se basará en un enfoque participativo, comunitario y centrado en la persona, promoviendo la implicación activa de las personas socias en el desarrollo de las actividades y en la toma de decisiones. Se utilizarán dinámicas grupales, aprendizaje experiencial y espacios de intercambio de experiencias que favorezcan la creación de redes de apoyo, la cohesión grupal y el bienestar emocional de las personas participantes.

Introducción/Justificación

Las personas con Alzheimer y otras demencias son especialmente vulnerables al aislamiento social. Durante la pandemia COVID-19, AFA Salamanca creó un programa de voluntariado telemático para mantener el acompañamiento emocional y la estimulación cognitiva mediante videoconferencia. La experiencia resultó muy positiva y continúa activa actualmente, consolidándose como una herramienta innovadora de promoción de la salud y participación comunitaria.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Objetivos

Promover el bienestar emocional, cognitivo y social de personas con Alzheimer mediante voluntariado telemático, reduciendo el aislamiento, favoreciendo la estimulación cognitiva e impulsando la participación juvenil e intergeneracional.

Beneficiarios

Personas con Alzheimer y demencias, familias y voluntariado universitario.

Actividades

Sesiones grupales online mediante Zoom con actividades de conversación, orientación temporal, estimulación cognitiva, lectura, música y dinámicas participativas. Las intervenciones son preparadas y supervisadas por profesionales de AFA Salamanca y desarrolladas junto a personas voluntarias universitarias, favoreciendo el acompañamiento emocional, la interacción social y la participación comunitaria.

Temporalidad

Proyecto activo desde 2020 hasta la actualidad.

Difusión del proyecto

Difusión mediante redes sociales, actividades de sensibilización y captación de voluntariado. AFA Salamanca conserva registros y grabaciones de las sesiones realizadas.
Facebook: AFA Salamanca

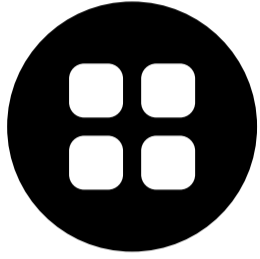
Evaluación

Las sesiones son supervisadas por profesionales de AFA Salamanca y se realiza seguimiento de participación, interacción, continuidad del voluntariado y beneficios observados en las personas usuarias. Además, se evalúa la satisfacción de participantes y voluntarios mediante registros de actividad y seguimiento continuo, incorporando mejoras según las necesidades detectadas.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

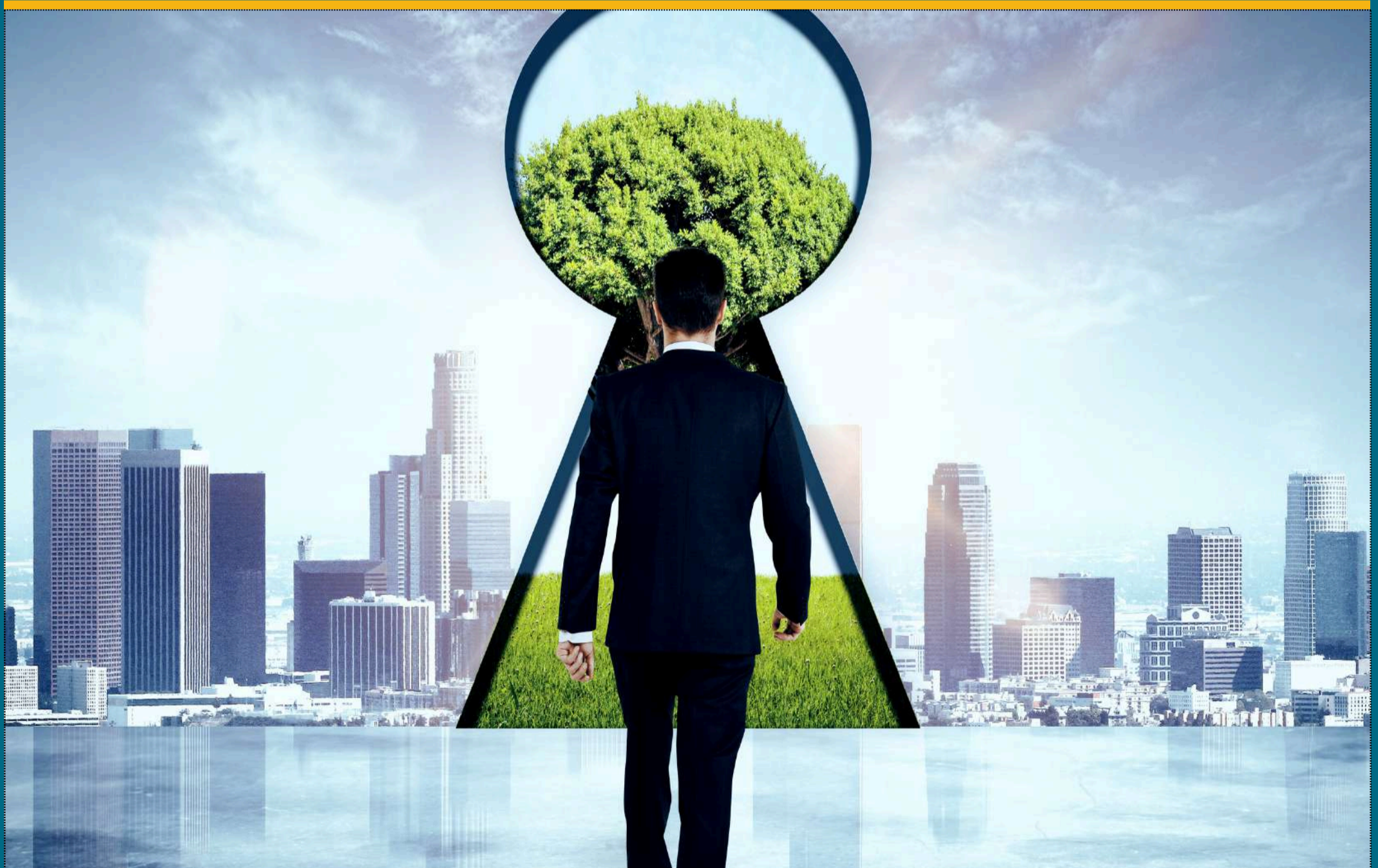
4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



ACCESIBILIDAD, SALUD Y DISCAPACIDAD



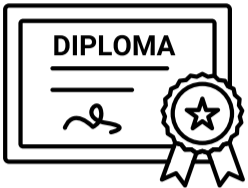
Reconoce proyectos que promuevan la equidad y la inclusión de personas con discapacidad y la eliminación de barreras sociales y estructurales.



SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



PROYECTOS CON RECONOCIMIENTO



ESCUELA POPULAR DE CUIDADOS DE PIZARRALES. @LAINCLUSIVA_
Fundación Asprodes Plena Inclusión

<<PANÓPTICO>> CORTO ACCESIBLE SOBRE EL USO DE LAS REDES
SOCIALES Y LA IMPORTANCIA DE LAS BUENAS RELACIONES DE AMISTAD
USAL. Universidad de Salamanca



CUIDAR AL CUIDADOR. PROYECTO DE APRENDIZAJE SERVICIO

USAL. Universidad de Salamanca



PROYECTOS "QUEDADAS" - GRUPO DE OCIO DE PERSONAS CON TEA

ASPERGER-TEA Salamanca

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

ESCUELA POPULAR DE CUIDADOS DE PIZARRALES. @LAINCLUSIVA_

ENTIDAD

FUNDACIÓN ASPRODES PLENA INCLUSIÓN

Participación y trabajo en red

Biblioteca Popular de Pizarrales, Las Invisibles de Pizarrales, Consejo Social de Pizarrales, Consejo social del Rollo, Plataforma Garrido cuida (19 entidades Sociales), Asociación de Vecinos Muñibar, Asociación de Vecinos Cantoblanco, Plan B, Ohana salamanca, Uniendo Barrios, Proyecto soledad cero Plena Inclusión.

Innovación del proyecto

El proyecto introduce la participación activa y sostenida de personas con discapacidad intelectual en iniciativas de contribución social dentro de espacios comunitarios abiertos en los barrios, rompiendo el modelo asistencial y situando a estas personas como agentes de transformación social en igualdad de condiciones. Esta innovación se basa en la construcción de redes de proximidad que conectan salud, cuidados y vida comunitaria, generando impacto directo en aproximadamente 10.000 vecinas y vecinos de Salamanca a través de actividades abiertas, co-creadas y accesibles. El proyecto impulsa un cambio de mirada social hacia la discapacidad, favoreciendo la inclusión real en contextos cotidianos, el derecho a la participación comunitaria y la desinstitucionalización de los cuidados, desde una lógica de derechos y justicia social

Introducción/justificación

La Inclusiva impulsa redes comunitarias de apoyo y cuidados para construir barrios inclusivos y saludables. Desde una estrategia basada en activos comunitarios, trabajamos en 5 zonas de Salamanca promoviendo salud comunitaria, prevención, apoyo mutuo y redes vecinales. En Pizarrales y Garrido Norte desarrollamos las iniciativas de Escuela Popular de Cuidados y Garrido Cuida, centradas en autocuidado, bienestar y salud comunitaria.

Objetivos

Objetivo general:

Crear barrios inclusivos y saludables mediante redes comunitarias de apoyo, autocuidado y cuidados de proximidad.

Objetivos específicos:

Fortalecer redes vecinales, generar espacios colectivos de salud y apoyo mutuo, visibilizar la contribución social de personas con discapacidad y dignificar los cuidados comunitarios.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Beneficiarios

- 80 personas con discapacidad en proyectos de contribución a los barrios.
- Presencia con proyectos en 5 zonas de salamanca (de un total de 8).
- 146.094 habitantes de salamanca tienen cerca alguno de estos proyectos y centros/servicios.
- 10.000 participantes en más de 100 actividades comunitarias de salud y cuidados.

Actividades

- Espacios: Escuela Popular de cuidados de Pizarrales, Espacio Abierto sociocultural Calle Lugo, Espacio Abierto medioambiental La Lonja, Espacio Gastronómico Victoria Agradados, Espacio Abierto sociocultural Tilos.
- Charlas/talleres: arteterapia, autoestima, mapeos-mesas al paso y trabajo de barrio en Garrido Cuida, ejercicio físico, taller lactancia, cafés encuentros de cuidados, yoga, meditación, alimentación, danza, risoterapia, cosmética natural, talleres medioambientales, artesanía de cuidados, prevención del estrés.

Temporalidad

Desde 2020 hasta la actualidad.

Difusión del proyecto

https://www.instagram.com/lainclusiva_?igsh=MXJIYmJyamdkOWw0Mw%3D%3D&utm_source=qr
https://www.instagram.com/asprodes_salamanca?igsh=czByMWpoNDM5eHg1
<https://www.instagram.com/consejosocialbarriospbc?igsh=MTVrcXkyZGpmOWEwdw==>
https://www.instagram.com/uniendo_barrios_salamanca?igsh=MWQxdHprczllamd0aw==
<https://www.instagram.com/garridocuida?igsh=MXhqZjViY3FzNm4eg==> <https://asprodes.es/la-inclusiva-una-iniciativa-que-promueve-la-diversidad-y-cultura-de-barrio-ya-esta-en-instagram/>
<https://salamancartvaldia.es/noticia/2023-12-12-la-inclusiva-dos-anos-construyendo-barrios-mas-humanos-y-habitable-336151> https://consejosocialbarriospbc.es/wp-content/uploads/2026/01/Espadana-7-1_compressed.pdf

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Evaluación

Criterios de evaluación:

- nº de personas en proceso de desistitucionalización: 121
- zonas con presencia del proyecto: Chamberí-Buenos aires, Prosperidad-Rollo, Garrido Norte, San Bernardo, Vidal y Pizarrales
- alcance del territorio de Salamanca: 68%
- Habitantes cercanos a espacios de proximidad: 146094
- Espacios abiertos: 11
- Actividades: >100
- Participantes: >10.000
- Plataformas vecinales: 10
- personas colaboradoras en red: >200

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

<<PANÓPTICO>> CORTO ACCESIBLE SOBRE EL USO DE LAS REDES SOCIALES Y LA IMPORTANCIA DE LAS BUENAS RELACIONES DE AMISTAD

ENTIDAD

USAL. UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Participación y trabajo en red

Proyecto financiado por el Servicio de Asuntos Sociales de la USAL y llevado a cabo por estudiantes de la Universidad junto con una profesora. - Lucía Fraile Puente (Responsable del proyecto) - Sara García Fernández (Responsable y asesora del proyecto) - Arturo Gómez Cáceres (Director y guionista del corto) - Daniel Ordás Solís (Director y guionista del corto) - Inés Collazo Martínez (Directora del corto).

Innovación del proyecto

El corto ha sido íntegramente escrito, dirigido y rodado por estudiantes de Audiovisuales y se ha contado con la asesoría de personas con conocimientos en audiodescripción y una intérprete de LSE para garantizar la accesibilidad.

Introducción/justificación

En la actualidad, a pesar de todas las nuevas tecnologías que existen y la importancia que tiene el mundo audiovisual, aún hay muchas producciones que no son accesibles para las personas con discapacidad visual (porque no tienen audiodescripción) y aún menos auditiva (pues apenas hay películas, series o cortos interpretados a LSE).

Objetivos

Generales: Crear una obra audiovisual de calidad accesible.

Específicos: Concienciar con esta de la importancia de la accesibilidad no solo en cosas burocráticas, sino también en el ocio y el entretenimiento.

Beneficiarios

Todas las personas con algún tipo de discapacidad y la sociedad en general.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Actividades

Tras la grabación del corto, se audiodescribió, se subtituló y se interpretó a LSE. Además, tras cada proyección se abre un pequeño espacio de debate dividido en dos bloques. Por un lado, se trata el tema del corto (los peligros que pueden suponer las redes sociales) y, por otro, la importancia de crear obras accesibles, de manera que cada proyección sirva para concienciar a la audiencia de la importancia de estos dos temas.

Temporalidad

Marzo - indefinido (intentar proyectar lo máximo)

Difusión del proyecto

De momento se ha proyectado en la USAL, pero el objetivo es hacerlo también con asociaciones.

Instagram: https://www.instagram.com/panoptico_corto

TikTok: https://www.tiktok.com/@panoptico_corto

Web: <https://asuntossociales.usal.es/panoptico/>

Evaluación

De momento las proyecciones que ha habido han sido muy enriquecedoras tanto para el público como para el equipo y se espera que con las próximas proyecciones (algunas planteadas para realizar con asociaciones) llegue aún a más gente y que las personas con discapacidad puedan disfrutar de una obra audiovisual de calidad en igualdad de condiciones.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

CUIDAR AL CUIDADOR. PROYECTO DE APRENDIZAJE Y SERVICIO

ENTIDAD

USAL. UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Participación y trabajo en red

ASPRODES, ASDACE, AFIBROSAL, ASPACE, ASPERGER, ASPECYL, PARKINSON, CREA, ASDEM (entre otras).

Innovación del proyecto

Proyecto innovador que une promoción de la salud, aprendizaje-servicio universitario y trabajo interdisciplinar en intervenciones reales dirigidas a cuidadores informales de personas con discapacidad.

Introducción/justificación

Los cuidadores informales de personas con discapacidad crónica asumen una labor esencial, con frecuencia sin formación ni apoyos suficientes, que puede generar sobrecarga física, psíquica, emocional y social. El proyecto responde a esta necesidad desde la promoción de la salud, mediante formación, acompañamiento, evaluación de necesidades e intervenciones diseñadas por estudiantes y profesorado universitario, en colaboración con entidades comunitarias.

Objetivos

Mejorar el bienestar y la calidad de vida de cuidadores informales mediante acciones formativas, preventivas y de apoyo; y promover hábitos saludables, autocuidado, manejo físico y emocional del cuidado.

Beneficiarios

Cuidadores informales de personas con discapacidad y, de forma indirecta, las personas cuidadas.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Actividades

Talleres dirigidos a cuidadores sobre autocuidado, automasaje facial, respiración consciente, estiramientos, relajación, Pilates, formación en disfagia, comunicación en afasia, prevención de caídas, actividades lúdicas, medicina gráfica, gestión del estrés, resiliencia, utilización de ayudas técnicas y equilibrio ocupacional entre cuidar y cuidarse. Se incluyen sesiones presenciales y online, materiales formativos, evaluación de necesidades y difusión final del proyecto.

Temporalidad

Septiembre 2023–actualidad. 3 Ediciones, una por curso académico

Difusión del proyecto

Web del proyecto: <http://cuidar.alcuidador>

Difusión de las actividades, en el propio blog
<https://sites.google.com/usal.es/pagneurousal/proyectos-lineas/cuidar-al-cuidar/difusi%C3%B3n>

Evaluación

Evaluación de necesidades y satisfacción de cuidadores, estudiantes y profesorado mediante cuestionarios específicos. Valoración del impacto percibido en bienestar, calidad de vida y utilidad de los recursos. Seguimiento del aprendizaje mediante tutorización, rúbricas/listas de verificación y resultados de TFG, TFM, prácticas y actividades curriculares.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

QUEDADAS - GRUPO DE OCIO DE PERSONAS CON TEA

ENTIDAD

ASPERGER-TEA SALAMANCA

Participación y trabajo en red

El proyecto se desarrolla desde la entidad junto a la participación activa de personas adultas con TEA, principalmente universitarias, así como personas sin TEA interesadas en un ocio inclusivo. Se colabora con espacios comunitarios de la ciudad de Salamanca como la Casa de las Asociaciones, DA2, museos, Vialia y otros recursos culturales y sociales.

Innovación del proyecto

El proyecto apuesta por una metodología de ocio inclusivo y autogestionado, centrada en la participación activa y la creación de vínculos sociales reales. Se utilizan redes sociales y herramientas digitales de mensajería para organizar actividades, fomentar la comunicación y facilitar la participación de las personas usuarias.

Introducción/justificación

El proyecto "Quedadas" nace de la necesidad de generar espacios de ocio inclusivo, seguros y adaptados para personas adultas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA), especialmente jóvenes universitarios, un colectivo que frecuentemente encuentra dificultades para acceder y mantener relaciones sociales estables y participar en actividades comunitarias de manera autónoma. Aunque existen recursos dirigidos a la infancia y adolescencia, la etapa adulta presenta una importante carencia de programas centrados en el ocio saludable, la interacción social y la participación comunitaria.

La iniciativa pretende responder a esta necesidad mediante la creación de un grupo de ocio alternativo basado en la autogestión, el respeto a los ritmos individuales y la participación activa de las propias personas usuarias. A través de actividades culturales, recreativas y sociales en distintos espacios de la ciudad de Salamanca, se fomenta no solo el disfrute del tiempo libre, sino también la construcción de vínculos sociales, el sentimiento de pertenencia y la mejora de la salud mental y emocional.

El proyecto pone especial énfasis en ocupar espacios comunitarios normalizados, favoreciendo la inclusión real y la visibilización positiva de las personas con TEA dentro de la sociedad. Además, busca que las relaciones y dinámicas generadas dentro del grupo puedan mantenerse fuera de las actividades organizadas, promoviendo redes de apoyo natural y ampliando las oportunidades de ocio autónomo.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

La propuesta cuenta con la supervisión y acompañamiento de una profesional de la entidad, garantizando entornos accesibles y flexibles que permitan a las personas participantes sentirse cómodas, comprendidas y seguras. De este modo, "Quedadas" se convierte en un recurso de prevención del aislamiento social y promoción del bienestar integral, entendiendo el ocio como una necesidad fundamental y un derecho esencial para la calidad de vida de las personas.

Objetivos

Favorecer la inclusión social, la participación comunitaria y el bienestar emocional de personas adultas con TEA mediante actividades de ocio inclusivo, accesible y autogestionado en la ciudad de Salamanca.

Objetivos específicos:

Crear espacios seguros y adaptados para la interacción social entre personas con y sin TEA.

Fomentar la autonomía y la autogestión en actividades de ocio.

Potenciar la creación de vínculos sociales y redes de apoyo natural.

Incrementar las oportunidades de participación cultural y comunitaria.

Beneficiarios

Adultos con TEA.

Actividades

Juegos de rol y cartas en la Casa de las Asociaciones, paseos por Salamanca, asistencia a eventos culturales, exposiciones y actividades en el DA2, bolera en Vialia, visitas a museos, charlas...

Temporalidad

De octubre a junio (periodo escolar-9 meses)

Difusión del proyecto

Difusión mediante redes sociales de la entidad, grupos de mensajería y colaboración con recursos comunitarios y culturales de Salamanca. Actividades y encuentros compartidos en canales digitales y espacios asociativos.

Evaluación

La evaluación se realiza de forma continua mediante la observación de la participación, el grado de satisfacción y la interacción entre las personas participantes.

También se realiza un cuestionario al finalizar el curso para la evaluación cuantitativa.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



OTROS PROYECTOS



APLICACIÓN SOCIAL DEL MODELO MIXED ABILITY: CONSTRUYENDO COMUNIDADES MÁS INCLUSIVAS A TRAVÉS DEL DEPORTE

UPSA. UNIVERSIDAD PONTIFICIA



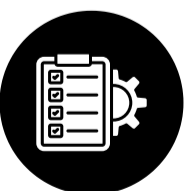
MENÚ PARA TODOS: ACCESIBILIDAD ALIMENTARIA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL CAMPUS VIRIATO

USAL. ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE ZAMORA



MIRADAS EN ACCIÓN

ASOCIACIÓN RETINA SALAMANCA



REVISTA SOMOS

SALAMANCA RTV AL DÍA

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

APLICACIÓN SOCIAL DEL MODELO MIXED ABILITY: CONSTRUYENDO COMUNIDADES MÁS INCLUSIVAS A TRAVÉS DEL DEPORTE (PROYECTO MA'SPORT)

ENTIDAD

UPSA. UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Participación y trabajo en red

MA'Sport se desarrolla desde la Universidad Pontificia de Salamanca en coordinación con International Mixed Ability Sports (IMAS) e IMAS España, el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y entidades de referencia en discapacidad como Down España y Plena Inclusión. Se cuenta con clubes deportivos convencionales (Saski Baskonia SAD, CR El Salvador, Unión Rugby Almería, Ingenieros Industriales Las Rozas) y el Consejo COLEF, generando una red estatal e internacional para implementar el modelo Mixed Ability y transferir resultados a comunidades, federaciones y universidades.

Innovación del proyecto

MA'Sport aplica el modelo Mixed Ability como metodología innovadora de inclusión, integrando a personas con y sin discapacidad en los mismos equipos sin sistemas de clasificación ni reglamentos diferenciados, promoviendo autodeterminación y roles activos de ciudadanía. Se emplean métodos mixtos de investigación (cuestionarios validados, entrevistas y análisis temático) y se desarrolla una app accesible que reúne recursos sobre actividad físico-deportiva inclusiva. Además, se crea una página web divulgativa para visibilizar el modelo, compartir materiales en lectura fácil y conectar clubes, profesionales, familias y entidades que practican Mixed Ability a nivel nacional e internacional.

Introducción/justificación

Las personas con discapacidad encuentran aún importantes barreras para participar en la comunidad y en el deporte convencional, lo que limita su calidad de vida y vulnera derechos recogidos en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y la Ley 39/2022 del Deporte. MA'Sport responde a este desafío promoviendo el modelo Mixed Ability como vía para reducir desigualdades, fomentar hábitos de vida activos y saludables, y construir entornos comunitarios inclusivos donde personas con y sin discapacidad compartan experiencias deportivas en igualdad de condiciones.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Objetivos

Objetivo general: promover la inclusión social y la salud de personas con y sin discapacidad mediante la implementación del modelo Mixed Ability en clubes deportivos y contextos formativos.

Objetivos específicos: (1) mejorar la calidad de vida y la participación de jugadores/as Mixed Ability; (2) analizar la formación y las actitudes hacia la discapacidad del profesorado y agentes del deporte; (3) y desarrollar una página web accesible que centralice recursos y buenas prácticas para la difusión del modelo a nivel estatal e internacional.

Beneficiarios

Personas con y sin discapacidad que participan en clubes deportivos, sus familias, profesorado de actividad física y del deporte, y profesionales de la salud y del ámbito comunitario.

Actividades

1. Implementación del modelo Mixed Ability en baloncesto y rugby en clubes comunitarios, con entrenamientos y competiciones inclusivas.
2. Evaluación de barreras, facilitadores y cambios en calidad de vida mediante cuestionarios y entrevistas a personas con y sin discapacidad y a su entorno cercano.
3. Análisis de planes formativos académicos y federativos para identificar la presencia del modelo Mixed Ability y las necesidades de formación docente.
4. Desarrollo de una app accesible y de una página web divulgativa para reunir recursos, materiales y experiencias Mixed Ability.
5. Difusión de resultados en publicaciones científicas, congresos y jornadas de promoción de la salud e inclusión.

Temporalidad

Proyecto trianual: diseño y evaluación inicial (año 1), implementación y expansión (año 2), validación, app/web y difusión final (año 3).

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Difusión del proyecto

La difusión se realiza mediante al menos seis publicaciones científicas sobre barreras en el deporte convencional, calidad de vida y aplicación social del Mixed Ability en revistas de impacto; comunicaciones en congresos internacionales (ICCE Global Coach Conference, Congreso Internacional de Educación e Innovación, Jornadas Científicas INICO y Jornadas de Deporte Adaptado); y a través de una página web divulgativa y redes sociales institucionales, donde se comparten noticias, vídeos y materiales sobre prácticas Mixed Ability.

Evaluación

La evaluación combina indicadores cuantitativos y cualitativos. A nivel individual se emplean cuestionarios validados (como Q-NeMAR y escalas de calidad de vida) para valorar cambios en participación, bienestar y visión de la discapacidad en personas con y sin discapacidad. A nivel organizativo y comunitario se analizan modificaciones en planes formativos, políticas de clubes y percepción social de la discapacidad, así como la expansión de equipos Mixed Ability. La app y la página web se evalúan mediante System Usability Scale y paneles de expertos, incorporando mejoras continuas a partir de la experiencia de usuarios y agentes implicados.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

MENÚ PARA TODOS: ACCESIBILIDAD ALIMENTARIA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL CAMPUS VIRIATO

ENTIDAD

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE ZAMORA. UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (USAL)

Participación y trabajo en red

El proyecto está impulsado desde la Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora, de la Universidad de Salamanca, con participación de profesorado y estudiantes. Cuenta con la colaboración del comedor universitario del Campus Viriato, que facilita la implantación real de las medidas en el servicio. Además, participan entidades especializadas como la Asociación Lectura Fácil y la ONCE, junto con el uso de pictogramas de ARASAAC. También se vincula al programa SoliedAD, orientado a personas mayores, y ha contado con financiación de la convocatoria Objetivo Campus Sostenible de la Universidad de Salamanca.

Innovación del proyecto

El proyecto incorpora una metodología innovadora basada en el diagnóstico previo, el diseño de materiales accesibles y la mejora continua. Utiliza lectura fácil, pictogramas de ARASAAC, fotografías reales de los platos, traducción a varios idiomas y recursos digitales mediante códigos QR para facilitar el acceso a la información. En su segunda fase incorpora además herramientas de inteligencia artificial como apoyo para adaptar y actualizar contenidos, reduciendo la carga de trabajo del personal y favoreciendo la sostenibilidad del proyecto.

Introducción/justificación

El proyecto "Menú para Todos" surge en el comedor universitario del Campus Viriato de Zamora, perteneciente a la Universidad de Salamanca, como respuesta a una necesidad detectada en un servicio cotidiano de uso comunitario. Este comedor no es utilizado únicamente por estudiantes, sino también por profesorado, personal de administración y servicios, alumnado internacional, personas mayores vinculadas al entorno universitario, personas con discapacidad y usuarios externos relacionados con la zona hospitalaria próxima. Esta diversidad de perfiles hace necesario que la información alimentaria sea clara, accesible y comprensible para todas las personas.

La alimentación es un elemento directamente relacionado con la salud, el bienestar y la autonomía personal. Para poder elegir qué comer de forma segura, cada usuario necesita comprender adecuadamente la información sobre los platos, ingredientes, alérgenos y características del menú. Sin embargo, en muchos servicios de restauración colectiva esta información se presenta de forma poco visual, con lenguaje técnico, letra pequeña, escasa organización o sin apoyos suficientes.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Estas barreras pueden afectar especialmente a personas con discapacidad intelectual, deterioro cognitivo asociado a la edad, dificultades de comprensión lectora, discapacidad visual, barreras idiomáticas, enfermedades crónicas o necesidades alimentarias específicas. Desde esta perspectiva, la accesibilidad alimentaria no debe entenderse solo como una mejora informativa, sino como una estrategia de promoción de la salud y de reducción de desigualdades. Cuando una persona no comprende bien qué contiene un plato o no puede identificar con facilidad los alérgenos, se limita su capacidad para tomar decisiones informadas y seguras. Del mismo modo, cuando la información no está adaptada a diferentes capacidades, edades o idiomas, se genera una dependencia innecesaria de terceras personas y se reduce la participación en igualdad de condiciones.

El proyecto parte de una fase diagnóstica inicial realizada con usuarios del Campus Viriato, que permitió identificar barreras relacionadas con la comprensión de los menús, la señalización, la información sobre alérgenos y la accesibilidad general del comedor. A partir de estos resultados, se diseñó e implantó una intervención basada en lectura fácil, pictogramas, organización visual de la información y mejora de los soportes disponibles. Esta primera fase fue financiada por la convocatoria Objetivo Campus Sostenible de la Universidad de Salamanca y permitió transformar una necesidad detectada en una actuación real dentro del comedor. Actualmente, el proyecto continúa en una segunda fase de mejora, orientada a ampliar y consolidar los recursos accesibles. Entre las nuevas acciones se incluyen la elaboración de un libro de menús con fotografías reales de los platos, traducción a español, portugués e inglés, incorporación de pictogramas de ARASAAC, códigos QR, recursos digitales, cartelería y manteles accesibles. Estas medidas buscan facilitar la comprensión de la información alimentaria, favorecer decisiones más seguras y promover la inclusión de todos los usuarios. Por su bajo coste, su integración en el funcionamiento habitual del comedor y su potencial de aplicación en otros contextos, "Menú para Todos" constituye una buena práctica de promoción de la salud, accesibilidad e inclusión comunitaria.

Objetivos

Objetivo general:

Mejorar la accesibilidad alimentaria del comedor universitario del Campus Viriato, facilitando que todos los usuarios puedan comprender la información sobre los platos, ingredientes y alérgenos, y tomar decisiones informadas y seguras sobre su alimentación.

Objetivos específicos:

Identificar barreras relacionadas con la comprensión de los menús, la señalización y el acceso a la información alimentaria.

Diseñar e implantar materiales accesibles basados en lectura fácil, pictogramas, fotografías reales, traducción a varios idiomas y recursos digitales. Favorecer la autonomía de personas con discapacidad, personas mayores, alumnado internacional y otros usuarios con necesidades diversas.

Promover la inclusión y la equidad en un servicio universitario cotidiano. Garantizar que las medidas sean sostenibles, de bajo coste y replicables en otros contextos comunitarios.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Beneficiarios

Los principales beneficiarios son los usuarios del comedor universitario del Campus Viriato: estudiantes, profesorado, personal de administración y servicios, alumnado internacional, personas mayores vinculadas al entorno universitario, personas con discapacidad y usuarios externos relacionados con la zona hospitalaria próxima. De forma indirecta, también se beneficia el personal del comedor, al disponer de materiales más claros y estructurados que facilitan la comunicación con los usuarios y reducen consultas repetitivas sobre menús, ingredientes o alérgenos.

Actividades

El proyecto se ha desarrollado mediante una secuencia de actividades orientadas a detectar necesidades, diseñar soluciones accesibles, implantarlas en el comedor universitario y evaluar su utilidad. En primer lugar, se realizó un diagnóstico inicial mediante una encuesta dirigida a usuarios del Campus Viriato, con el fin de identificar barreras relacionadas con la comprensión de los menús, la información sobre ingredientes y alérgenos, la señalización y la accesibilidad general del servicio. A partir de los resultados obtenidos, se diseñaron materiales accesibles para facilitar la comprensión de la información alimentaria. La primera fase incluyó la adaptación de la información del comedor mediante criterios de lectura fácil, apoyos visuales y mejora de los soportes informativos. Esta intervención fue implantada en el comedor universitario con la colaboración del personal responsable del servicio, garantizando su integración en el funcionamiento habitual.

En la segunda fase, actualmente en desarrollo, se están elaborando nuevos recursos accesibles, entre ellos un libro de menús con fotografía real de cada plato, información clara sobre ingredientes y alérgenos, traducción a español, portugués e inglés, pictogramas de ARASAAC y recursos digitales mediante códigos QR. También se están diseñando manteles accesibles, cartelería y otros soportes físicos que faciliten la orientación y la toma de decisiones dentro del comedor. Además, se prevé el uso de herramientas digitales y de inteligencia artificial como apoyo para adaptar, traducir y actualizar contenidos de forma ágil, reduciendo la carga de trabajo del personal y favoreciendo la continuidad del proyecto.

El seguimiento se ha realizado mediante reuniones del equipo, contacto con el personal del comedor, observación del uso de los materiales y recogida de impresiones de usuarios. Finalmente, el proyecto ha sido difundido en medios locales, jornadas universitarias, espacios comunitarios y encuentros vinculados a accesibilidad, salud e inclusión.

Temporalidad

Marzo 2025-Actualidad

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Difusión del proyecto

<https://innovacion.usal.es/la-cafeteria-del-campus-viriato-mejora-la-accesibilidad-cognitiva-de-su-carta-gracias-al-proyecto-innovador-de-dos-estudiantes/>
<https://www.facebook.com/universidaddesalamanca/posts/-un-men%C3%BA-m%C3%A1s-inclusivo-en-el-campus-viriato-de-zamoraainhoa-y-raquel-estudiantes/1244416767726115/>
<https://www.laopiniondezamora.es/zamora/2025/07/19/campus-viriato-estrena-primera-cafeteria-119842387.html> <https://www.zamoranews.com/articulo/zamora/silver-economy-cierra-zamora-congreso-mas-ambicioso-innovacion-futuro-demografico-talento-joven/20251128201122363953.html>
<https://www.laopiniondezamora.es/zamora/2025/11/29/premio-mejores-aportaciones-cientificas-practicas-124270730.html> <https://asuntossociales.usal.es/menu-para-todos-ii-innovar-para-seguir-incluyendo/>

Evaluación

El sistema de evaluación del proyecto se ha planteado como un proceso continuo, desarrollado en diferentes momentos. En primer lugar, se realizó una evaluación diagnóstica inicial mediante una encuesta dirigida a 230 usuarios del Campus Viriato. Esta fase permitió identificar barreras relacionadas con la comprensión de los menús, la información sobre ingredientes y alérgenos, la señalización del comedor y la accesibilidad general del servicio. Los resultados obtenidos sirvieron como base para diseñar una intervención ajustada a necesidades reales y no únicamente a percepciones del equipo impulsor.

Tras la implantación de los primeros materiales accesibles, se llevó a cabo un seguimiento de la intervención mediante reuniones del equipo, contacto con el personal responsable del comedor y recogida de impresiones de usuarios habituales. Este seguimiento permitió valorar la utilidad de los materiales, su integración en el funcionamiento ordinario del servicio y las posibles dificultades para su mantenimiento. La evaluación no se concibió como una acción cerrada, sino como una herramienta de mejora continua. Las necesidades detectadas tras la primera fase han servido para orientar la segunda fase del proyecto, actualmente en desarrollo. Entre las mejoras incorporadas se encuentran la elaboración de un libro de menús con fotografías reales de los platos, traducción a varios idiomas, pictogramas de ARASAAC, códigos QR, recursos digitales y nuevos soportes físicos como cartelera y manteles accesibles. De este modo, el proyecto combina evaluación inicial, seguimiento durante la implantación y retroalimentación posterior, lo que permite ajustar progresivamente las actuaciones y reforzar su sostenibilidad. Este sistema facilita comprobar la adecuación de las medidas, identificar nuevas áreas de mejora y consolidar una intervención replicable en otros servicios comunitarios.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

MIRADAS EN ACCIÓN

ENTIDAD

ASOCIACIÓN RETINA SALAMANCA

Participación y trabajo en red

El proyecto se configura como una actuación de carácter comunitario e intersectorial, articulada desde la colaboración entre la Asociación Retina Salamanca, personas con baja visión o ceguera, familias, profesionales del ámbito sanitario, investigador, tecnológico y social, movimiento asociativo, administración local y ciudadanía. La jornada contó con la participación de y Visión España, entidad sin ánimo de lucro, de ámbito nacional con sede en Madrid, representada por D. Andrés Mayor, presidente de la entidad, quien aportó la perspectiva del movimiento asociativo en discapacidad visual y su papel en la defensa de derechos, la sensibilización y el apoyo a las personas afectadas. Asimismo, se integró la colaboración del Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca –IBSAL–, con la participación de la Dra. Conchi Lillo Delgado y el Dr. Emiliano Hernández Galilea, vinculando la iniciativa con el conocimiento científico, la investigación en neurobiología de la visión, la práctica clínica y el acompañamiento al paciente. El proyecto incorporó también la participación de Artemisa Martínez y Daniel Gómez, especialistas en innovación y accesibilidad tecnológica, abordando recursos y aplicaciones de apoyo para la vida diaria de las personas con discapacidad visual. La actuación se desarrolló en colaboración con el Colegio Oficial de Médicos de Salamanca y el Ayuntamiento de Salamanca, contando con la presencia de la Concejala de Salud, Vega Villar, lo que refuerza la dimensión institucional, sanitaria y comunitaria de la iniciativa. Esta estructura de trabajo en red permite conectar experiencia vivida, conocimiento científico-sanitario, innovación tecnológica, movimiento asociativo y sensibilización ciudadana, contribuyendo a una promoción de la salud visual más accesible, participativa e inclusiva.

Innovación del proyecto

La innovación del proyecto reside en la integración de conocimiento científico-sanitario, experiencia vivida, accesibilidad tecnológica y sensibilización comunitaria en una misma actuación de promoción de la salud visual. "Miradas en Acción" incorpora una metodología participativa y centrada en la persona, en la que las personas con baja visión o ceguera no son únicamente receptoras de información, sino agentes activos en la visibilización de sus necesidades, derechos y recursos de apoyo. Como elemento innovador, el proyecto incluye la elaboración y difusión del folleto "Tengo baja visión", diseñado como herramienta accesible de información, autonomía personal y sensibilización social. Asimismo, la jornada incorporó contenidos sobre apps accesibles, tecnología de apoyo y recursos digitales para la vida diaria, acercando soluciones prácticas a personas con discapacidad visual, familias, profesionales y ciudadanía.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

La colaboración con IBSAL, profesionales clínicos, especialistas en accesibilidad tecnológica y entidades del movimiento asociativo permite conectar investigación, práctica clínica, innovación social y participación comunitaria, favoreciendo una respuesta más integral ante la baja visión.

Introducción/Justificación

"Miradas en Acción" combina metodología participativa, comunitaria e intersectorial, con enfoque centrado en la persona. Conecta experiencia vivida, conocimiento sanitario, investigación, accesibilidad tecnológica y movimiento asociativo. Incluye ponencias, mesa redonda y difusión del folleto "Tengo baja visión", abordando apps y recursos digitales para mejorar autonomía, accesibilidad y participación social.

Objetivos

Promover la salud visual, la accesibilidad y la inclusión de personas con baja visión o ceguera. Sensibilizar a la ciudadanía, difundir recursos y tecnología de apoyo, favorecer la autonomía y reforzar el trabajo en red comunitario.

Beneficiarios

Personas con baja visión o ceguera, familias, profesionales, entidades y ciudadanía.

Actividades

Acciones coordinadas de promoción de la salud visual y sensibilización comunitaria: mesa informativa por el Día Mundial de la Visión, difusión del folleto "Tengo baja visión", visibilización en espacios públicos, iluminación simbólica, redes, paneles urbanos y medios. Jornada "Miradas en Acción" con ponencias sobre movimiento asociativo, investigación, práctica clínica, apps accesibles, tecnología de apoyo, mesa redonda y convivencia.

Temporalidad

Ejecución: octubre-diciembre de 2025

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Difusión del proyecto

Difusión multicanal en redes sociales de Retina Salamanca y Ayuntamiento de Salamanca, paneles urbanos, folleto "Tengo baja visión" y medios de comunicación. Incluye acción radiofónica en Radio Salamanca Cadena SER y publicaciones en Facebook.

[https://www.facebook.com/photo.php?](https://www.facebook.com/photo.php?fbid=852902203989760&set=pb.100078099656461.-2207520000&type=3&locale=es_ES)

[fbid=852902203989760&set=pb.100078099656461.-2207520000&type=3&locale=es_ES](https://www.facebook.com/photo.php?fbid=852902203989760&set=pb.100078099656461.-2207520000&type=3&locale=es_ES)

https://www.facebook.com/aytosalamanca/posts/pfbid02GkDYK8QrDj14WAvPFtnCffnaFUafKFr5a35LhfedVNEJaUKZTZ22G9Ra8NdTCmM6l?locale=es_ES

[https://www.facebook.com/permalink.php?](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0vecme48FjLMwRze9wYSFdZoVe4gyuV6wAyfLCcsBaQZu8SJlHzMETzSKTSCAuij4l&id=100078099656461&locale=es_ES)

[story_fbid=pfbid0vecme48FjLMwRze9wYSFdZoVe4gyuV6wAyfLCcsBaQZu8SJlHzMETzSKTSCAuij4l&id=100078099656461&locale=es_ES](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0vecme48FjLMwRze9wYSFdZoVe4gyuV6wAyfLCcsBaQZu8SJlHzMETzSKTSCAuij4l&id=100078099656461&locale=es_ES)

Evaluación

La evaluación se realiza mediante indicadores de proceso, resultado e impacto comunitario: ejecución de mesa informativa, folleto "Tengo baja visión", acción radiofónica, difusión en redes/paneles y jornada "Miradas en Acción"; participación de personas con discapacidad visual, familias, profesionales, entidades, administración local y ciudadanía; asistencia aproximada de 45 personas; fortalecimiento del trabajo en red y mejora de la sensibilización sobre salud visual, accesibilidad e inclusión.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

REVISTA SOMOS

ENTIDAD

SALAMANCA RTV AL DÍA / GRUPO DE COMUNICACIÓN

Participación y trabajo en red

Grupo de comunicación SALAMANCARTV AL DÍA

Innovación del proyecto

Revista en papel en pro de la inclusión social de carácter cuatrimestral.

Introducción/Justificación

SOMOS, es el nuevo proyecto editorial que vio la luz el pasado jueves 7 de mayo como una ventana informativa abierta a la inclusión, la diversidad y la igualdad de oportunidades.

SOMOS quiere poner el foco en aquello que nos une y nos fortalece como sociedad. Proponemos una comunicación que teja redes, que sume, que construya. Una comunicación comprometida con la pluralidad y con la convicción de que la inclusión no es una meta final, sino el latido constante de una sociedad que aspira a ser justa y próspera.

Para SOMOS, la inclusión social no es un concepto teórico. Es una práctica diaria: derribar muros invisibles y construir puentes sólidos que conecten a cada persona con las oportunidades, los recursos y la voz que merece, sin importar su origen, género, capacidad, etnia o condición.

Las personas con discapacidad estarán en el corazón informativo de SOMOS. Y desde ahí alzamos la voz para reclamar una sociedad que sitúe entre sus prioridades el apoyo real a las personas con discapacidad y a las entidades del tercer sector que trabajan cada día por mejorar la vida de quienes conviven con el cáncer, las enfermedades raras, el daño cerebral y tantas otras situaciones marcadas por la falta de salud y, en demasiados casos, por la insuficiente investigación sanitaria.

Estimados lectores, autoridades y agentes de cambio:

SOMOS se compromete a ser un faro en este camino. A ofrecer complicidad a los proyectos de investigación médica, a generar debate enriquecedor y a visibilizar experiencias transformadoras tanto desde el ámbito público como desde el privado.

Objetivos

El objetivo de SOMOS es fomentar un espacio de comunicación donde voces diversas converjan y formen una cadena capaz de dinamizar la inclusión desde la empresa, la administración pública y la sociedad civil.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Beneficiarios

Asociaciones, colectivos, clubes, personas o entidades...

Actividades

Publicación de la revista + difusión del contenido en el periódico digital www.salamancartvaldia.es

Actividades

Cuatrimestral.

Difusión del proyecto

<https://salamancartvaldia.es/noticia/2026-05-09-el-grupo-de-comunicacion-al-dia-lanza-la-revista-somos-en-pro-de-la-inclusion-social-390287>

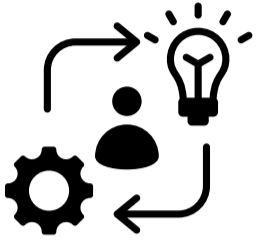
Evaluación

SOMOS surge para convertirse en esa plataforma donde las historias de superación, las reivindicaciones legítimas y los logros de la inclusión social encuentren el espacio y la dignidad que merecen.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



EDUCACIÓN Y FORMACIÓN EN SALUD E INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS INNOVADORES EN SALUD



Valora programas de formación, capacitación o educación en promoción de la salud, especialmente aquellos con impacto en la mejora del conocimiento y el autocuidado.

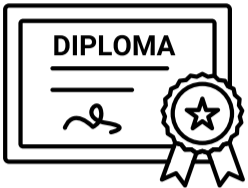
Reconoce estudios, investigaciones o pilotos de intervención con proyecciones relevantes para la mejora de la salud y la calidad de vida



SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



PROYECTOS CON RECONOCIMIENTO



DIVERSIGRAFF
"NADIE"

LLENANDO ESCUELAS – EDUMA
AEPSJ Casa Escuela Santiago Uno



PROYECTO VIDA +35: ENVEJECIMIENTO EN LA PARÁLISIS CEREBRAL

ASPACE Salamanca



ASISTENTE COGNITIVO DIGITAL
Fundación FUNDANEED

PROYECTO EDADES: MODELO INNOVADOR DE PREVENCIÓN, ESTIMULACIÓN COGNITIVA E INVESTIGACIÓN EN DETERIORO COGNITIVO LEVE Y ALZHEIMER

Asociación Proyecto Edades

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

DIVERSIGRAFF

ENTIDAD

"NADIE"

Participación y trabajo en red

"NADIE", HOSPITAL VIRGEN DE LA VEGA (SALAMANCA), ESCUELA DE SALUD (AYUNTAMIENTO SALAMANCA).

Innovación del proyecto

El arte urbano como herramienta y el folclore como medio para prevenir indicadores de riesgo psicosocial en adolescentes.

Introducción/justificación

Este proyecto nace como un espacio de creación colectiva en el que los adolescentes pueden reconocerse en su comunidad, aprendiendo a cuidarse a sí mismos y a los demás. DIVERSIGRAFF propone un modelo educativo que integra bienestar emocional, arte urbano y patrimonio cultural, abordando la salud mental y la prevención indicadores de riesgo psicosocial o situaciones de especial vulnerabilidad emocional, desde la creatividad compartida, la escucha y el sentido de pertenencia. El graffiti y el arte mural funcionan aquí como lenguajes pedagógicos y terapéuticos: permiten a los jóvenes apropiarse del espacio público, resignificarlo y convertirlo en su voz, favoreciendo el fortalecimiento de la autoestima, la autorregulación emocional y la cooperación. El folclore actúa como hilo narrativo que enlaza pasado y presente: al reinterpretar canciones, relatos, símbolos y motivos tradicionales, los participantes dialogan con su entorno y descubren en la cultura local un reflejo donde reconocerse. El patrimonio inmaterial se transforma así en recurso de memoria, identidad y resiliencia que enriquece el proceso creativo y refuerza el vínculo afectivo con el territorio. La escuela DIVERSIGRAFF ofrece una oportunidad para implicar a la comunidad en la creación de un patrimonio vivo: una propuesta educativa y artística que utiliza el arte urbano para fomentar la salud emocional, la inclusión y la conservación cultural. Es, en definitiva, una fusión de arte, educación y patrimonio que convierte la creación colectiva en un acto de cuidado y pertenencia.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Objetivos

Objetivo general:

- Promover el bienestar emocional y prevenir conductas suicidas en adolescentes mediante prácticas artísticas colaborativas vinculadas al patrimonio local.

Objetivos específicos:

- Incrementar la autoestima del alumnado mediante experiencias enriquecedoras que estimulen el aprendizaje creativo, la autoexpresión y el sentido de comunidad.
- Desarrollar las habilidades socioemocionales y expresivas en el alumnado dotándolo de herramientas que incrementen su comprensión del lenguaje visual.
- Promover la conservación del patrimonio artístico-cultural de los pueblos a través del arte urbano.
- Utilizar el arte como herramienta educativa para fomentar la identidad cultural y la conexión intergeneracional.
- Promover el respeto al prójimo a través de la concienciación en materia de igualdad y diversidad.
- Fomentar la capacidad crítica para que el alumnado se conozca mejor a sí mismo y conozca mejor la realidad, para transformarse y transformarla.
- Exponer la pintura mural como un medio de vida profesional
- Fomentar la asistencia en centros con alumnado en riesgo de exclusión social
- Introducir el folclore como eje narrativo en talleres de arte urbano, incluyendo ilustración, grafiti y muralismo.
- Fomentar la creatividad y la expresión artística en entornos educativos y comunitarios.
- Crear un proyecto de arte mural con la participación de la comunidad educativa.

Beneficiarios

El programa, desarrollado en los municipios de Salamanca, Béjar y Ciudad Rodrigo, está dirigido a adolescentes de entre 14 y 18 años con diagnóstico clínico de malestar emocional, depresión o dificultades de comunicación, así como a jóvenes sin diagnóstico, pero en situación de vulnerabilidad emocional, consta de 10 sesiones de dos horas, en las que se combinan técnicas de arte urbano con principios de arteterapia, para reforzar la expresión emocional, la autoestima, la comunicación interpersonal y el sentido de pertenencia grupal. La adolescencia es una etapa de especial vulnerabilidad emocional, caracterizada por profundos cambios identitarios, sociales y cognitivos. En este periodo, el malestar psicológico suele manifestarse en forma de apatía, retraimiento, dificultades de comunicación, baja autoestima o conductas de riesgo para la salud, y no siempre encuentra canales verbales adecuados para ser expresado. Diversigráff da respuesta a estos retos que enfrenta la sociedad contemporánea, a través de la expresión artística, el folclore, el arte mural y el grafiti, apoyándose en los principios de la arteterapia grupal, entendida como una disciplina que utiliza el proceso creativo para mejorar el bienestar emocional, adaptado a un entorno grupal y comunitario. Y es que el trabajo grupal, enfocado a través del arte, resulta especialmente relevante en adolescentes con sintomatología depresiva, ya que favorece el sentimiento de pertenencia, promoviendo vínculos positivos entre iguales, considerados factores protectores frente a situaciones de especial vulnerabilidad emocional y conductas de riesgo psicosocial.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Actividades

Las actividades de la escuela de arte terapia se estructura en 1. TRABAJO DE AULA y 2. TRABAJO DE CAMPO:

1. JORNADAS DE TRABAJO DE AULA

- Acogida y dinámica de apertura.
- Contenido teórico mediante presentación audiovisual
- Actividad artística guiada. (Graffiti, motivos del folclore salamantino y morfología humana)
- Espacio de reflexión y cierre.

2. JORNADAS DE TRABAJO DE CAMPO

- Proyección de los diseños sobre una pared del municipio para crear un mural colectivo.

Temporalidad

1 año lectivo

Difusión del proyecto

<https://www.rtve.es/noticias/20260424/a-por-salud-mental-a-traves-del-grafiti-motivacion-motor-del-ser-humano/17034253.shtml>

<https://www.rtve.es/play/videos/noticias-de-castilla-y-leon/talleres-grafiti-para-cuidar-salud-mental/17039775/>

https://www.salamancahoy.es/salamanca/ciudad/nuevo-mural-adorna-hospital-salamanca-favor-salud-20260415183909-nt.html#goog_rewarded

<https://www.rtve.es/play/audios/territorio-9/diversigraf-escuela-arte-terapia-mujeres-entre-vinetas-04-05-26/17053160/> <https://www.instagram.com/nadie.art/>

Evaluación

La escuela de art-terapia DIVERSIGRAFF está logrando unos resultados altamente positivos y beneficiosos en el alumnado que ya ha podido participar en el proyecto. Así lo explican ellos y ellas en un vídeo.

<https://www.instagram.com/nadie.art/>

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

LLENANDO ESCUELAS - EDUMA

ENTIDAD

AEPSJ CASA ESCUELA SANTIAGO UNO

Participación y trabajo en red

El proyecto se desarrolla en red entre Casa Escuela Santiago Uno, Horizontes para el Desarrollo, Asociación Igourar para el Desarrollo, Comunidad de Tioughza, Delegación de Educación y asociaciones y población local de El Had N'Befourna y Ait laaza.

Innovación del proyecto

El proyecto aplica una metodología participativa de Aprendizaje-Servicio, combinando educación para la salud, deporte y acción comunitaria en un entorno rural amazigh. Se trabajan hábitos saludables, higiene, salud afectivo-sexual, uso salubre del agua y bienestar comunitario mediante talleres prácticos, actividades deportivas e implicación directa de población local y jóvenes participantes.

Introducción/justificación

La iniciativa surge ante la necesidad detectada en comunidades rurales amazigh de la Comunidad de Tioughza (Sidi Ifni, Marruecos) de reforzar la educación para la salud y la prevención desde un enfoque comunitario. El proyecto combina deporte, talleres de higiene y salud, uso salubre del agua y actividades participativas con infancia, juventud y mujeres, favoreciendo hábitos saludables y espacios seguros de convivencia y aprendizaje.

Objetivos

Favorecer la prevención y promoción de la salud en comunidades rurales amazigh mediante talleres de higiene, salud afectivo-sexual, uso responsable del agua, actividad física y formación comunitaria, fortaleciendo la participación local y el autocuidado.

Beneficiarios

Infancia y juventud amazigh de Tioughza y jóvenes de Casa Escuela Santiago Uno.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Actividades

Talleres de higiene bucodental, higiene femenina, educación afectivo-sexual y primeros auxilios; actividades deportivas y socioculturales con infancia y juventud; dispensario médico temporal; formación sobre uso salubre del agua y prevención de enfermedades; intercambios comunitarios y actividades de ocio saludable desarrolladas junto a asociaciones locales y jóvenes de Casa Escuela Santiago Uno.

Temporalidad

15 meses, con ejecución principal en verano.

Difusión del proyecto

https://www.instagram.com/asociacion_horizontes/

<https://www.proyectoeduma.org/>

<https://casaescuelasantiagouno.es/>

Evaluación

La evaluación se realiza mediante seguimiento continuo en terreno por coordinadores y asociaciones locales, registro de participación, memoria de actividades, reuniones de valoración y documentación gráfica. Se analizan especialmente participación, adquisición de hábitos saludables, implicación comunitaria y continuidad de las actividades una vez finalizada la intervención.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

PROYECTO VIDA 35+: ENVEJECIMIENTO EN LA PARÁLISIS CEREBRAL

ENTIDAD

ASPACE SALAMANCA

Participación y trabajo en red

El proyecto es liderado por ASPACE Salamanca, basado en una participación comunitaria activa que involucra a 78 familias (usuarios y cuidadores) en la toma de decisiones estratégicas de la entidad. El trabajo en red está presente en la coordinación con la red sociosanitaria local, actuando el estudio como enlace para la derivación y activación de recursos públicos o privados (ayuda a domicilio, teleasistencia, fundaciones tutelares). Además, se integra en la red de conocimiento de la Confederación ASPACE, utilizando sus investigaciones sobre envejecimiento en PC como base para garantizar la transferencia y replicabilidad de los resultados.

Innovación del proyecto

Uso de una metodología mixta (cuantitativa y cualitativa) pionera en este conectivo. Incorpora herramientas digitales avanzadas para el análisis de datos: Typeform para la sistematización de los ítems de preocupación y LiGRE Software para el análisis cualitativo mediante un sistema jerárquico de "codificación en árbol".

Introducción/Justificación

Las personas con parálisis cerebral (PC) enfrentan un envejecimiento prematuro (generalmente a partir de los 35 años) con deterioro funcional y nuevas necesidades. Existe una carencia de literatura científica sobre esta etapa. El estudio se justifica por la necesidad de analizar el "doble envejecimiento" (usuario y cuidador) y la fragilidad del modelo de cuidados familiar, donde la carga recae mayoritariamente en madres de edad avanzada.

Objetivos

General: Analizar necesidades y planificación de futuro de familias con PC >35 años para orientar apoyos estratégicos.

Específicos: Describir la estructura familiar, analizar nivel de apoyos y autocuidado e identificar factores de vulnerabilidad.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Beneficiarios

188: 83 personas con PC >35 años con y sin residencia en ASPACE y 105 familiares cuidadores.

Actividades

- 1.Revisión bibliográfica sobre investigaciones en la materia.
- 2.78 entrevistas familiares semiestructuradas sobre estado de salud, autonomía, red de apoyos y preocupaciones de futuro.
- 3.Análisis de datos clínicos y sociodemográficos.
- 4.Sesiones de orientación y acompañamiento inmediato a las familias para la detección de necesidades, facilitando el acceso a recursos como ayuda a domicilio o teleasistencia.
- 5.Coordinación con el resto de los profesionales de la entidad y recursos externos.

Temporalidad

De septiembre de 2025 a abril de 2026.

Difusión del proyecto

Comunicación interna vía carta y Whatsapp. Los resultados se utilizarán para la toma de decisiones estratégicas de la entidad y se prevé difusión en jornadas de buenas prácticas y redes sociales para sensibilizar sobre el envejecimiento en la PC.

Evaluación

Evaluación con metodología mixta. Cuantitativa: mediante Typeform se midió el impacto directo; el 56% de familias de la fase 1 activó o prevé activar recursos tras la intervención. Cualitativa: análisis en LiGRE (codificación en árbol) detectó un 17% de casos en transmisión intergeneracional de roles en la fase 2 y más de un 80% de hogares con peor salud y mayores dificultades para cuidar. Estos resultados actúan como retroalimentación para la planificación estratégica de apoyos.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

ASISTENTE COGNITIVO DIGITAL V2.5: INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA AUTONOMÍA EMOCIONAL Y COGNITIVA EN NEURODIVERSIDAD

ENTIDAD

FUNDACIÓN FUNDANEED

Participación y trabajo en red

El proyecto integra la colaboración entre Fundación Fundaneed, familias, profesionales sociosanitarios, educadores, cuidadores y entidades vinculadas a neurodiversidad y accesibilidad cognitiva. Además, incorpora integración con ARASAAC y canales de comunicación segura entre usuarios y red de apoyo.

Innovación del proyecto

El proyecto combina inteligencia artificial adaptativa, accesibilidad cognitiva y apoyo emocional en tiempo real. Incorpora perfiles personalizados TEA/TDAH/Lectura Fácil, generación automática de pictogramas, voz emocional inteligente, organización cognitiva asistida y sistemas de alerta y acompañamiento familiar mediante tecnología cloud segura.

Introducción/Justificación

Las personas con TEA, TDAH y dificultades cognitivas presentan mayores riesgos de ansiedad, bloqueo emocional y desorganización funcional, afectando a su bienestar y autonomía. El Asistente Cognitivo Digital V2.5 ofrece una solución innovadora basada en inteligencia artificial accesible y adaptativa, integrando apoyo emocional, organización cognitiva y accesibilidad digital en una plataforma segura, inclusiva y centrada en la persona.

Objetivos

Objetivo general: Promover la autonomía personal, el bienestar emocional y la inclusión digital de personas neurodivergentes mediante una plataforma innovadora de inteligencia artificial adaptativa orientada al apoyo cognitivo, emocional y funcional.

Objetivos específicos:

- Reducir situaciones de ansiedad, bloqueo emocional y sobrecarga cognitiva mediante acompañamiento emocional adaptativo basado en IA.
- Facilitar la organización diaria y la planificación funcional mediante herramientas visuales accesibles y rutinas inteligentes.
- Mejorar la comprensión y comunicación de personas con TEA, TDAH y dificultades lectoras a través de lenguaje claro y accesibilidad cognitiva.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

- Favorecer la conexión y coordinación entre usuarios, familias y profesionales mediante sistemas seguros de apoyo y seguimiento.
- Impulsar la inclusión digital y el acceso equitativo a tecnologías innovadoras centradas en la salud y el bienestar emocional.

Beneficiarios

Personas con TEA, TDAH, dificultades cognitivas o lectoras, familias, cuidadores y profesionales del ámbito sociosanitario y educativo.

Actividades

- Diseño e implementación de un sistema innovador de apoyo cognitivo y emocional basado en inteligencia artificial accesible para personas neurodivergentes.
- Desarrollo de itinerarios personalizados de organización diaria, rutinas visuales y acompañamiento emocional adaptativo.
- Formación y asesoramiento a familias, cuidadores y profesionales para favorecer el uso seguro y eficaz de la herramienta.
- Creación de redes de apoyo mediante sistemas de comunicación y seguimiento familiar.
- Realización de pruebas piloto, recogida de indicadores de bienestar emocional y autonomía funcional, y mejora continua del proyecto a través de la experiencia de usuarios y profesionales participantes.

Temporalidad

2026-2027. Proyecto de continuidad permanente.

Difusión del proyecto

El proyecto se difundirá mediante campañas en redes sociales, jornadas de sensibilización, presentaciones institucionales y colaboración con entidades del ámbito sanitario, educativo y social. Se impulsará la visibilización de la accesibilidad cognitiva y la innovación en salud emocional mediante contenidos divulgativos, testimonios y demostraciones prácticas del impacto de la herramienta.

Instagram: @fundaneed

Facebook: Fundación Fundaneed

LinkedIn: Fundación Fundaneed

Web: www.fundaneed.es

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Evaluación

La evaluación del proyecto combinará indicadores cuantitativos y cualitativos centrados en bienestar emocional, autonomía funcional, accesibilidad cognitiva e inclusión digital. Se analizarán variables como reducción de ansiedad y bloqueo emocional, mejora en organización diaria y adherencia a rutinas y medicación, frecuencia de uso de la plataforma y satisfacción de usuarios, familias y profesionales. Además, se valorará la eficacia de la inteligencia artificial adaptativa como herramienta innovadora de apoyo emocional y promoción de la salud, así como la capacidad del proyecto para generar impacto social sostenible y replicable.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

PROYECTO EDADES: MODELO INNOVADOR DE PREVENCIÓN, ESTIMULACIÓN COGNITIVA E INVESTIGACIÓN EN DETERIORO COGNITIVO LEVE Y ALZHEIMER INICIAL

ENTIDAD

ASOCIACIÓN PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO PRECOZ DEL DETERIORO COGNITIVO: PROYECTO EDADES

Participación y trabajo en red

Proyecto Edades desarrolla un modelo coordinado entre ámbito sanitario, científico, académico y comunitario junto a Ayuntamiento de Salamanca, IBSAL, CREA Centro de Referencia Estatal de Alzheimer, Atención Primaria y Especializada, Universidad de Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca y Cruz Roja. El proyecto fomenta derivaciones bidireccionales, formación de estudiantes, participación comunitaria y fortalecimiento de capacidades de usuarios y familias.

Innovación del proyecto

Proyecto Edades aplica un modelo innovador e interdisciplinar basado en prevención activa, neuroestimulación y salud comunitaria. Integra nuevas tecnologías mediante tablets y NeuronUP, estrategias digitales y ayudas externas, junto a metodologías terapéuticas innovadoras como mindfulness, musicoterapia, arteterapia y entrenamiento emocional. Combina intervención clínica, investigación y participación social, generando un modelo sostenible, replicable y basado en evidencia científica.

Introducción/Justificación

El aumento del deterioro cognitivo leve y Alzheimer inicial requiere modelos preventivos innovadores y accesibles. Proyecto Edades desarrolla una intervención integral basada en detección precoz, estimulación cognitiva, nuevas tecnologías, salud emocional y participación comunitaria. El proyecto mejora la autonomía, ralentiza el deterioro cognitivo y reduce el impacto sociosanitario sobre usuarios, familias y entorno comunitario.

Objetivos

Detectar precozmente el deterioro cognitivo y ralentizar su progresión mediante estimulación cognitiva, tecnologías innovadoras, intervención emocional, hábitos saludables, investigación y trabajo comunitario.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Beneficiarios

Personas con DCL y Alzheimer inicial, familias, cuidadores y comunidad.

Actividades

Valoración neuropsicológica, estimulación cognitiva integral, sesiones digitales con tablets y NeuronUP, mindfulness, musicoterapia, arteterapia, talleres emocionales, actividad física, estrategias cognitivas, asesoramiento familiar, psicoeducación, salidas terapéuticas y colaboración en investigación y ensayos clínicos.

Temporalidad

Programa anual continuo 2025-2026.

Difusión del proyecto

Difusión en medios, redes sociales y actividades comunitarias mediante Proyecto Edades, Instagram, Facebook, WhatsApp, COPE, Canal 8 y participación en foros de salud y jornadas sociosanitarias en Salamanca.

Evaluación

El proyecto incorpora evaluación continua mediante indicadores clínicos, funcionales y de participación: escalas neuropsicológicas (ADAS-Cog), asistencia, adherencia y satisfacción. Los resultados muestran estabilización o mejoría en el 72% de usuarios y una ralentización del deterioro cognitivo hasta 8 veces inferior a la evolución natural descrita en literatura científica. La evaluación permite retroalimentación y mejora continua del modelo.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



OTROS PROYECTOS



APP CELIACOS CyL
ASOCIACIÓN ACECALE



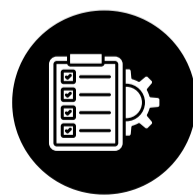
BIEMAT: PROMOCIÓN DEL BIENESTAR PSICÓLOGO EN EL POSTPARTO
UPSA. UNIVERSIDAD PONTIFICIA



MANOS QUE SALVAN VIDAS: EL APRENDIZAJE-SERVICIO COMO
HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LA RCP
UPSA. UNIVERSIDAD PONTIFICIA



NUTRISENIOR: APLICACIÓN MÓVIL PARA LA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y
LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN EN PERSONAS MAYORES
UPSA. UNIVERSIDAD PONTIFICIA



PROYECTO "SOL SALUDABLE"
AECC SALAMANCA

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

APP CELIACOS CYL: HERRAMIENTA DIGITAL PARA EL ACOMPAÑAMIENTO Y AUTOCUIDADO DEL COLECTIVO CELIACO

ENTIDAD

ACECALE. ASOCIACIÓN CELIACA DE CASTILLA Y LEÓN

Participación y trabajo en red

ACECALE es la entidad promotora y coordinadora del proyecto, encargada del diseño funcional, actualización de contenidos, difusión y seguimiento de la app CELIACOS CYL. El proyecto cuenta con la participación del colectivo celíaco, socios, familias y personas usuarias, así como con la red de establecimientos colaboradores del Proyecto de Restauración Sin Gluten de ACECALE, integrada en la herramienta como recurso de apoyo y localización de espacios seguros.

Innovación del proyecto

CELIACOS CYL supone un avance en la digitalización del acompañamiento al colectivo celíaco, incorporando la tecnología móvil como herramienta de promoción de la salud, acceso a información fiable y participación comunitaria. La app permite reunir en un único espacio recursos que antes estaban dispersos entre la web, intranet, newsletters y materiales físicos, facilitando su consulta inmediata desde el móvil. A través de la aplicación, las personas usuarias pueden acceder a noticias, alertas sanitarias, recetas, guías, vídeos, podcast, eventos, notificaciones push, carnet digital y al mapa de establecimientos sin gluten de ACECALE. La herramienta combina contenidos abiertos para la población general con funcionalidades específicas para socios, favoreciendo la accesibilidad, la autonomía y la comunicación directa con el colectivo. Su valor innovador está en transformar el modelo tradicional de información y apoyo asociativo en un sistema digital vivo, actualizado y sostenible, que permite acompañar a personas celíacas y familias de forma continua, adaptar los contenidos a sus necesidades y reforzar la participación en actividades y recursos de salud.

Introducción/Justificación

La enfermedad celíaca y otras situaciones que requieren dieta sin gluten exigen información fiable, actualizada y accesible para evitar errores, contaminación cruzada y barreras en la vida diaria. CELIACOS CYL nace para centralizar en el móvil los recursos de ACECALE, mejorar la comunicación con el colectivo, facilitar el autocuidado y acercar noticias, alertas sanitarias, guías, recetas, eventos y establecimientos sin gluten a personas usuarias, familias y entorno comunitario.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Objetivos

Promover el autocuidado y la calidad de vida del colectivo celíaco mediante CELIACOS CYL, facilitando acceso móvil a información fiable, recursos sobre dieta sin gluten, actividades, establecimientos sin gluten y comunicación con ACECALE.

Beneficiarios

Colectivo celíaco y personas que siguen dieta sin gluten en Castilla y León, y sus familias.

Actividades

Desarrollo, puesta en marcha y actualización continua de CELIACOS CYL. ACECALE centraliza en la app noticias, alertas sanitarias, eventos, notificaciones push, recursos, guías, recetas, vídeos, podcast, guías de viaje, carnet digital y acceso directo al mapa de establecimientos sin gluten. También realiza difusión a socios, familias y población interesada, apoyo en el uso, inscripción a actividades y mejora técnica progresiva según incidencias y necesidades detectadas.

Temporalidad

Desde diciembre de 2025, con continuidad.

Difusión del proyecto

Difusión en web, redes sociales, WhatsApp, correo electrónico, llamadas telefónicas a socios y charlas.

Noticia:

<https://www.acecale.org/news/acecale-estrena-app/>

Instagram: <https://www.instagram.com/reel/DTS8rMaDMzs/>

Evaluación

Se evaluará mediante descargas, más de 800 en Android e iOS, usuarios registrados, alcance de noticias y notificaciones, inscripciones a actividades, uso de recursos digitales cuando sea medible, sugerencias e incidencias recibidas.

ACECALE revisará necesidades detectadas para introducir mejoras continuas con el equipo informático.

SALUD EN ACCIÓN

I JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS
PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

27 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Temporalidad

El proyecto se desarrollará durante el segundo semestre del curso universitario.

Difusión del proyecto

Redes sociales.

Evaluación

Indicadores y resultados:

- Valorar los efectos de un programa de entrenamiento combinado de ejercicio aeróbico, de fuerza y movilidad con una duración de 5 semanas en diferentes parámetros relacionados con la condición física y la salud en personas con diabetes, fibromialgia y patología cardiovascular.
- Determinar los efectos de un entrenamiento combinado de ejercicio aeróbico, ejercicio de fuerza y movilidad sobre la tolerancia al ejercicio evaluando la resistencia cardiorrespiratoria a través de del test de 6 minutos de marcha, registrando la saturación de O₂, frecuencia cardiaca y tensión arterial.
- Evaluar la fuerza muscular a través de la prensión manual.
- Estimar los cambios en la movilidad a través de la batería de ejercicios de la FMS.
- Evaluar los cambios en su calidad de vida con la aplicación del cuestionario.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

BIEMAT: PROMOCIÓN DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN EL POSTPARTO

ENTIDAD

FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA (UPSA)

Participación y trabajo en red

El proyecto se desarrolla de forma compartida entre la Facultad de Psicología de la Universidad Pontificia de Salamanca y el Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica de la Universidad Complutense de Madrid. Además, cuenta con la colaboración de la Gerencia de Salud del Área de Salamanca a través de matronas vinculadas a la atención perinatal. Esta colaboración interinstitucional permite integrar la experiencia investigadora y clínica de los equipos participantes, facilitar el contacto con las necesidades reales de las mujeres en el postparto y favorecer la transferencia de los resultados a profesionales, familias y comunidad.

Innovación del proyecto

La innovación principal del proyecto consiste en desarrollar y ofrecer una intervención psicológica online, breve y basada en la evidencia, mediante herramientas de conexión sencillas que facilitan el acceso al tratamiento psicológico clínico. Este formato permite reducir las barreras asociadas al desplazamiento y a la presencialidad, especialmente relevantes en mujeres en postparto, que con frecuencia refieren dificultades para acudir a tratamiento por la incompatibilidad con las tareas de cuidado, alimentación y atención al bebé recién nacido.

Introducción/Justificación

El embarazo, el parto y el postparto constituyen acontecimientos vitales de gran relevancia psicológica, familiar y social. Para la mayoría de las mujeres, esta etapa se asocia a una experiencia positiva, vinculada al inicio de la maternidad, al establecimiento del vínculo con el bebé y a importantes procesos de adaptación personal y familiar. Sin embargo, no todas las mujeres transitan este periodo con bienestar emocional. Se estima que entre un 13% y un 19% experimentan síntomas depresivos durante el embarazo y/o después del parto, lo que convierte la salud mental perinatal en un ámbito prioritario de atención, prevención e intervención.

La depresión postparto no solo afecta al bienestar psicológico de la madre, sino que puede interferir en la calidad del vínculo temprano, en la sensibilidad materna ante las señales del bebé y en el desarrollo emocional, cognitivo y social infantil. Por ello, la salud mental perinatal ha sido reconocida como un área de especial atención en el Plan de Acción para la Salud Mental de la Organización Mundial de la Salud, que subraya la necesidad de promover respuestas preventivas, accesibles y basadas en la evidencia.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

En este contexto, el proyecto BIEMAT surge como una iniciativa orientada a mejorar la comprensión, detección e intervención sobre los procesos psicológicos implicados en la depresión postparto contribuyendo a reducir barreras de acceso, favorecer una atención psicológica más flexible y universal, y ofrecer una respuesta innovadora y transferible en el ámbito de la promoción de la salud mental perinatal.

Objetivos

El objetivo principal del proyecto es diseñar y validar una intervención psicológica grupal online dirigida a mujeres con sintomatología depresiva postparto, basada en un protocolo estructurado de intervenciones psicológicas positivas. La finalidad de esta intervención es ofrecer una respuesta terapéutica accesible, breve y adaptada a las circunstancias específicas del postparto, una etapa en la que muchas mujeres encuentran importantes dificultades para acudir a tratamiento presencial debido a las demandas de cuidado, alimentación y atención continuada del bebé.

La intervención online pretende reducir la sintomatología depresiva y, al mismo tiempo, promover el bienestar psicológico de las participantes mediante el fortalecimiento de recursos personales y emocionales. Para ello, el protocolo incorpora actividades orientadas a favorecer el afecto positivo, la identificación de fortalezas, la gratitud, el autocuidado, la conexión con valores personales y la construcción de significado en la experiencia de la maternidad. El formato grupal permite, además, generar un espacio de apoyo, identificación y acompañamiento entre mujeres que atraviesan dificultades emocionales similares.

Otro objetivo relevante es evaluar la viabilidad, aceptabilidad y satisfacción con la intervención, valorando si el formato online facilita la participación y la adherencia al tratamiento. Finalmente, el proyecto busca comparar la eficacia y eficiencia de esta intervención con el tratamiento psicológico estándar actual, analizando su impacto en la reducción de síntomas depresivos y en la mejora del bienestar emocional. De este modo, se pretende avanzar hacia un modelo de intervención psicológica perinatal más accesible, flexible y transferible al ámbito clínico y comunitario.

Beneficiarios

Las beneficiarias directas del proyecto son mujeres en periodo postnatal identificadas como posibles pacientes con depresión posparto o con sintomatología depresiva clínicamente relevante tras el nacimiento de su bebé.

Actividades

El protocolo de intervención incluye actividades dirigidas a incrementar el afecto positivo, identificar fortalezas personales, practicar la gratitud y fomentar el autocuidado emocional. Asimismo, favorece la conexión con valores personales, la construcción de significado en la experiencia de la maternidad y el desarrollo de recursos psicológicos que ayuden a afrontar las demandas del postparto, mejorar la adaptación a esta etapa y promover el bienestar psicológico.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Temporalidad

Septiembre 2021 – Agosto 2025.

Difusión del proyecto

<https://proyectobienestarm.wixsite.com/biemat>

<https://www.instagram.com/proyectobiemat?igsh=aHd5cThkamUwdTZ3>

<https://www.rtve.es/play/audios/castilla-y-leon-informativos/informativo-salamanca-08-45-22-11-2021/6222079/> (Minuto 2'19)

Evaluación

Los resultados obtenidos tras la aplicación del programa indican una evolución psicológica favorable en las participantes. En primer lugar, se observó una reducción clara de la sintomatología depresiva postparto, lo que sugiere que la intervención online contribuyó a disminuir el malestar clínico asociado a esta etapa. Esta reducción no se limitó al momento inmediatamente posterior al tratamiento, sino que se mantuvo en el seguimiento, aportando evidencia sobre la estabilidad de los cambios alcanzados y sobre la utilidad del formato online para sostener beneficios más allá de la finalización del programa.

Junto a la disminución de los síntomas depresivos, los resultados muestran una reducción del afecto negativo, es decir, de emociones como tristeza, preocupación o irritabilidad emocional. Además, se observó un incremento del afecto positivo, lo que indica que las participantes no solo experimentaron menos malestar, sino también una mayor presencia de emociones positivas. Este resultado es coherente con el enfoque del programa, centrado en promover recursos psicológicos vinculados al bienestar, la regulación emocional, la gratitud, el autocuidado y la construcción de significado en la maternidad. En esta misma línea, también se observó una mejora del bienestar psicológico, evaluado a través de dimensiones relacionadas con el funcionamiento positivo de la persona, y un aumento de la satisfacción vital.

Los resultados muestran igualmente mejoras en variables específicamente vinculadas a la experiencia materna. En particular, aumentó la percepción de eficacia materna, lo que refleja una mayor confianza de las mujeres en su capacidad para cuidar, responder y afrontar las demandas asociadas al bebé. Asimismo, se observó una reducción de creencias negativas relacionadas con el embarazo y la maternidad, aspecto relevante porque estas creencias pueden influir en la vivencia subjetiva del postparto y en la adaptación a la nueva etapa.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Los resultados obtenidos tras la aplicación del programa indican una evolución psicológica favorable en las participantes. En primer lugar, se observó una reducción clara de la sintomatología depresiva postparto, lo que sugiere que la intervención online contribuyó a disminuir el malestar clínico asociado a esta etapa. Esta reducción no se limitó al momento inmediatamente posterior al tratamiento, sino que se mantuvo en el seguimiento, aportando evidencia sobre la estabilidad de los cambios alcanzados y sobre la utilidad del formato online para sostener beneficios más allá de la finalización del programa.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

MANOS QUE SALVAN VIDAS: EL APRENDIZAJE-SERVICIO COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LA RCP

ENTIDAD

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA (UPSA)

Participación y trabajo en red

Universidad Pontificia de Salamanca; Universidad de Oviedo y EUM Fray Luis de León (Valladolid).

Innovación del proyecto

Metodologías de aprendizaje activo empleadas en la formación presencial; Incorporación de nuevas tecnologías y digitalización en el proceso E-A universitario; Experiencias de aprendizaje vinculadas con el compromiso social.

Introducción/Justificación

El proyecto "Manos que salvan vidas" integra la enseñanza universitaria de RCP y primeros auxilios con la metodología de Aprendizaje-Servicio. El alumnado adquiere competencias prácticas y las transfiere a familiares y comunidad, multiplicando el impacto social de la formación. La propuesta fomenta el compromiso ciudadano, la prevención y la creación de entornos más seguros mediante metodologías activas y simulación con maniqués de feedback en tiempo real. Ubicada la necesidad de promover respuestas preventivas, accesibles y basadas en la evidencia.

Objetivos

OG1: Capacitar a estudiantes de CAFYD en RCP y promover que transfieran estos conocimientos a su entorno cercano mediante una metodología de ApS.

OE1: Transmitir conocimientos teórico-prácticos de RCP y PPAA

OE2: Diseñar y aplicar estrategias pedagógicas para la enseñanza de la RCP

OE3: Fomentar el compromiso social y la responsabilidad universitaria.

OE4: Evaluar el impacto de la formación en el alumnado y en su entorno.

Beneficiarios

97 estudiantes de CAFYD formarán en RCP a compañeros de la Facultad de Educación, ampliando el impacto social.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Actividades

- Formación presencial en aula

Clases teóricas expositivas sobre principios de RCP y actuación ante emergencias y simulaciones teórico-prácticas con maniquís.

- Planificación del Aprendizaje Servicio

Coordinación intragrupo para diseñar su intervención y organizar horarios con los participantes.

- Implementación e intervención autónoma

Formación fuera del aula en la comunidad universitaria

Registro de la actividad mediante vídeos educativos

- Evaluación y reflexión

Evaluación y calificación de los productos evaluables.

Temporalidad

De septiembre a diciembre de 2024.

Difusión del proyecto

La difusión y transferencia de los resultados del proyecto se articulará mediante una estrategia multicanal orientada a maximizar su impacto científico, educativo y social. En el ámbito académico, se prevé la participación en congresos y jornadas de carácter nacional e internacional, como por ejemplo el Congreso Internacional de innovación docente, emprendimiento y desarrollo social o el Congreso Internacional/Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo, donde se presentarán comunicaciones orales que permitan compartir los avances y resultados obtenidos con la comunidad científica. Asimismo, se impulsará la elaboración de publicaciones en las revistas especializadas "Ciencia, Cultura y Deporte (JCRQ3) o Aula Abierta (SJRQ3)". De manera complementaria, se promoverá la divulgación del conocimiento a través de un artículo en "The Conversation", y se divulgará la iniciativa dentro del canal de noticias de la Universidad y sus RRSS. Todo ello contribuirá no solo a la consolidación del proyecto en el contexto académico, sino también a su proyección a la comunidad.

Evaluación

La evaluación combinará: 1) heteroevaluación mediante una rúbrica para valorar la calidad de los vídeos educativos de RCP elaborados por los grupos, atendiendo a criterios de contenido, transferencia y calidad técnica; y 2) un cuestionario de satisfacción para analizar la percepción del alumnado sobre la utilidad, aplicación comunitaria e impacto del proyecto, permitiendo detectar fortalezas y aspectos de mejora.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

NUTRISENIOR: APLICACIÓN MÓVIL PARA LA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN EN PERSONAS MAYORES

ENTIDAD

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA (UPSA). FACULTAD DE EDUCACIÓN

Participación y trabajo en red

NUTRISENIOR se desarrolla a través de un enfoque interdisciplinar y colaborativo en el que participan profesionales de los ámbitos de la nutrición, la educación y la tecnología de la Universidad Pontificia de Salamanca. El proyecto cuenta, además, con el apoyo expreso de instituciones como la Universidad de la Experiencia y el Ayuntamiento de Salamanca, que han destacado el interés y el potencial de la iniciativa para conocer el estado nutricional de las personas mayores y contribuir al mantenimiento de un adecuado estado de salud y bienestar en este colectivo.

Innovación del proyecto

NUTRISENIOR combina educación nutricional basada en evidencia científica con tecnologías móviles accesibles adaptadas a personas mayores. La aplicación incorpora recursos multimedia interactivos, navegación guiada, tipografía ampliada, contenidos personalizados y digitalización del cuestionario validado Mini Nutritional Assessment (MNA) para el cribado automático del riesgo de desnutrición. Además, ofrece recomendaciones individualizadas y aprendizaje interactivo orientado al envejecimiento saludable. La aplicación presenta un diseño accesible con navegación simplificada, soporte audiovisual y contenidos adaptados a las capacidades cognitivas y visuales del colectivo sénior.

Introducción/Justificación

NUTRISENIOR surge ante el envejecimiento poblacional y el aumento del riesgo de desnutrición y fragilidad en personas mayores. El proyecto combina educación alimentaria, accesibilidad digital y evaluación nutricional personalizada mediante una aplicación móvil innovadora que facilita el autocuidado, la alfabetización nutricional y la prevención de problemas de salud asociados a una alimentación inadecuada, favoreciendo la autonomía, el bienestar y el envejecimiento activo y saludable.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Objetivos

OBJETIVO GENERAL

- Promover hábitos alimentarios saludables y prevenir la desnutrición en personas mayores mediante una aplicación móvil accesible que facilite educación nutricional, autoevaluación del estado nutricional, recomendaciones personalizadas y aprendizaje activo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diseñar una plataforma digital accesible e intuitiva, adaptada a las necesidades cognitivas, visuales y motrices de la población mayor, que favorezca su uso autónomo y continuado.
- Incorporar contenidos de educación nutricional validados, incluyendo la representación didáctica del Plato de Harvard y la Pirámide Alimentaria, para fomentar la comprensión de los principios de una dieta equilibrada.
- Integrar el cuestionario Mini Nutritional Assessment (MNA) en su versión digital interactiva, permitiendo el cribado automatizado del estado nutricional y la generación de un informe interpretativo individualizado.
- Desarrollar menús adaptados a las recomendaciones nutricionales, que proponga opciones equilibradas y asequibles para la población mayor.
- Promover la alfabetización nutricional y digital del colectivo sénior, impulsando la autogestión de su salud mediante el aprendizaje activo y la participación continua.
- Evaluar la usabilidad y aceptación de la aplicación a través de pruebas piloto con personas mayores, identificando fortalezas, barreras y oportunidades de mejora en su implementación.
- Contribuir a la investigación y práctica en educación alimentaria digital, ofreciendo una herramienta que pueda ser utilizada en programas de salud pública, atención geriátrica y proyectos universitarios de intervención nutricional, entre otros.

Beneficiarios

Personas mayores, cuidadores, entidades sociosanitarias, profesionales sanitarios, alumnado de la Universidad de la Experiencia, asociaciones municipales de personas mayores. El proyecto NUTRISENIOR está diseñado con una clara vocación social, orientado a mejorar la calidad de vida de las personas mayores a través de la promoción de hábitos alimentarios saludables y la prevención de la desnutrición. Esta iniciativa busca fomentar la inclusión y la autonomía del colectivo sénior, facilitando su acceso a recursos educativos adaptados y tecnologías amigables, superando barreras habituales como la brecha digital y las limitaciones funcionales propias del envejecimiento. De este modo, contribuye a reducir desigualdades sociales relacionadas con la salud y el bienestar, fortaleciendo el tejido social y apoyando un envejecimiento activo y saludable en consonancia con los principios de justicia social y equidad.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Actividades

Diseño y desarrollo de una aplicación móvil accesible con contenidos de educación nutricional, recetario saludable adaptado y evaluación nutricional mediante el cuestionario MNA. Realización de pruebas piloto con personas mayores, talleres de alfabetización nutricional y digital, validación de usabilidad, difusión en entornos comunitarios y generación de recomendaciones personalizadas para promover hábitos saludables, prevenir la desnutrición y fomentar la autonomía personal. El desarrollo del proyecto se ha organizado en cinco fases principales, que abarcan desde la planificación inicial hasta la evaluación final y la difusión de resultados.

Fase 1. Análisis y planificación

- Revisión bibliográfica y documental sobre educación nutricional en personas mayores.
- Identificación de necesidades y características del público objetivo.
- Definición de los objetivos técnicos, pedagógicos y funcionales de la aplicación.
- Elaboración del cronograma y asignación de responsabilidades al equipo interdisciplinar.

Fase 2. Diseño de la aplicación y de los contenidos

- Diseño de la interfaz siguiendo criterios de accesibilidad y usabilidad.
- Desarrollo del mapa de navegación y estructura interna de la app.
- Adaptación de los contenidos educativos (Plato de Harvard, Pirámide Alimentaria y MNA) a un formato visual e interactivo.
- Revisión de materiales por expertos en nutrición y educación sanitaria.

Fase 3. Desarrollo técnico y programación

- Implementación de la aplicación utilizando un entorno multiplataforma (p. ej. Flutter o React Native).
- Integración del cuestionario MNA en formato digital y automatizado.
- Creación de la base de datos de usuarios y del sistema de generación de informes individualizados. Verificación del cumplimiento de estándares de seguridad y protección de datos.

Fase 4. Validación y pruebas piloto

- Realización de pruebas de usabilidad y comprensión con un grupo de personas mayores.
- Recogida de información sobre experiencia de uso, accesibilidad y satisfacción.
- Ajustes técnicos y pedagógicos según los resultados obtenidos.
- Evaluación de la efectividad del contenido educativo mediante cuestionarios pre y post uso.

Fase 5. Difusión, implementación y evaluación final

- Presentación de resultados en contextos académicos y profesionales.
- Elaboración de informes técnicos y documentación para registro o transferencia. Diseño de estrategias de difusión (web, redes sociales, colaboración con instituciones sociosanitarias).
- Plan de mantenimiento y actualización periódica del sistema.

Temporalidad

Del 31 de agosto de 2025 al 01 de septiembre de 2026.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Difusión del proyecto

Difusión mediante web y redes sociales institucionales de la UPSA y entidades colaboradoras, jornadas de salud, congresos, medios locales y actividades comunitarias. Presentación en programas de envejecimiento activo, educación para la salud y promoción del bienestar. Proyecto seleccionado en la convocatoria TALENT PRO 2025-2026 (74,71/100 <https://portalcientifico.upsa.es/proyectos/1528351/detalle>) con el apoyo de la Fundación Universidades y Enseñanzas Superiores de Castilla y León (FUESCYL), gracias al Plan CUI25.26 que tiene por objetivo aumentar la relación entre la universidad y la empresa en Castilla y León. El Plan TCUE es el ejemplo del compromiso a la innovación, a la repercusión social de la ciencia y a la transferencia de las investigaciones llevadas a cabo en las universidades. La aplicación móvil creada será presentada en el Escaparate Tecnológico del 18 de junio que se celebrará en Salamanca. Posteriormente, se continuará con la difusión e implementación mediante distintas estrategias: web, redes sociales, colaboración con instituciones sociosanitarias, Universidad de la Experiencia, etc.

Evaluación

La evaluación incluirá pruebas piloto con personas mayores mediante cuestionarios pre y post intervención, análisis de usabilidad y satisfacción, seguimiento de frecuencia de uso e indicadores de mejora del conocimiento nutricional, adherencia a hábitos saludables y detección precoz del riesgo de desnutrición. Los resultados permitirán introducir mejoras continuas, valorar el impacto preventivo y educativo del proyecto y analizar su posible replicabilidad en otros contextos sociosanitarios.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

PROYECTO "SOL SALUDABLE"

ENTIDAD

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER EN SALAMANCA (AECC)

Participación y trabajo en red

AECC en Salamanca.

Innovación del proyecto

La innovación del proyecto se basa en que es una intervención dirigida a colectivos específicos, con riesgo alto de exposición solar, y planteando un enfoque práctico y participativo sobre un ámbito en el que las actuaciones preventivas tienen un alto impacto para minimizar el riesgo de desarrollo de cáncer.

Introducción/Justificación

El cáncer de piel es el tumor más frecuente en la población. Su incidencia ha aumentado en las últimas décadas debido principalmente a la exposición solar acumulada y a hábitos inadecuados de fotoprotección. A nivel preventivo, se estima que un alto porcentaje de los cánceres cutáneos pueden evitarse mediante conductas adecuadas de protección solar (uso de protector, ropa adecuada, evitar horas centrales, etc.).

Este riesgo se identifica en mayor medida en colectivos especialmente vulnerables, como:

- Trabajadores al aire libre (construcción, limpieza viaria, jardineros...)
- Personas mayores
- Población infantil y juvenil
- Deportistas
- Personas con antecedentes personales o familiares de cáncer de piel.

La intervención mediante educación para la salud (charlas participativas) ha demostrado ser una herramienta eficaz para mejorar conocimientos, actitudes y conductas preventivas.

Este proyecto se alinea con estrategias de promoción de la salud comunitaria y prevención primaria.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Objetivos

El proyecto se dirige prioritariamente a:

- Trabajadores al aire libre, tanto del sector público como privado.
- Asociaciones de mayores.
- Clubes deportivos.
- Asociaciones vecinales.

Actividades

Actividad principal: Charlas educativas

Duración: 60-90 minutos

Formato: presencial

Contenidos:

1. Radiación solar
2. Riesgos para la salud:
 - Quemaduras solares
 - Fotoenvejecimiento
 - Cáncer de piel (melanoma y no melanoma)
3. Factores de riesgo
 - Fototipo
 - Exposición crónica
 - Historia familiar
4. Medidas de protección
 - Protector solar (SPF, aplicación correcta)
 - Ropa, gorra, gafas
 - Sombra
 - Horarios seguros
5. Autoexploración cutánea
 - Regla ABCDE del melanoma
 - Signos de alerta
6. Mitos y errores frecuentes

Temporalidad

El proyecto comenzó 18/06/2025, y en el momento actual sigue en ejecución hasta el 31/12/2026.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Difusión del proyecto

La difusión pretende garantizar el conocimiento, participación e impacto del programa, asegurando la llegada efectiva a los colectivos de riesgo del municipio.

Se plantea una difusión multicanal, segmentada y progresiva, combinando comunicación institucional (a través de webs y redes sociales oficiales), difusión comunitaria (a través de mesas informativas en eventos municipales) y estrategias directas con colectivos vulnerables (a través de asociaciones de personas mayores, clubes deportivos, servicios municipales, etc). En todos los puntos clave se distribuirá material impreso (carteles y folletos informativos).

Evaluación

Indicadores de proceso

- Nº de charlas realizadas
- Nº de participantes
- Nº de colectivos alcanzados

Indicadores de resultado

- Incremento del conocimiento (pre-post)
- Cambio en hábitos declarados
- Satisfacción de los participantes

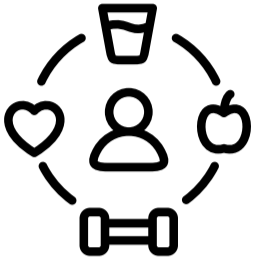
Herramientas

- Cuestionarios pre y post
- Encuestas de satisfacción
- Registro de asistencia

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN EN EL SNS: PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES



Distingue intervenciones que fomentan estilos de vida saludables que la estrategia identifica como factores clave en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad (alimentación, ejercicio físico, bienestar emocional)



SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



PROYECTOS CON RECONOCIMIENTO



HUMANIZA TU SALUD CON EJERCICIO FÍSICO
UPSA. Universidad Pontificia de Salamanca

RESPIRAR ES VIVIR

APUCYL. Asociación de Enfermos y Trnasplantados Pulmonares de
Castilla y León



PROYECTO: NAMASTEIA[®] – YOGA PARA NIÑOS CON AUTISMO

Colegio La Cañada. Asociación ARIADNA, Autismo Salamanca



PROGRAMA INTEGRAL DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL
INFANTO/JUVENIL DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO

Salud Mental Salamanca AFEMC

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

HUMANIZA TU SALUD CON EJERCICIO FÍSICO

ENTIDAD

UPSA. UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Participación y trabajo en red

PYFANO: Asociación dedicada al apoyo integral de niños y adolescentes con cáncer y sus familias. PacienteXperto: Entidad enfocada en la salud cardiovascular. Se centra en el apoyo, educación y acompañamiento de pacientes que han sufrido un evento cardiaco. Corazones Guerreros: Entidad de apoyo y acompañamiento a personas afectadas por cardiopatías congénitas o adquiridas, así como a sus familias. Diabetes Salamanca: Asociación centrada en la información, apoyo y sensibilización sobre la diabetes. Asperger-TEA Salamanca: Asociación que trabaja por la inclusión y apoyo a personas con síndrome de Asperger y trastornos del espectro autista.

Innovación del proyecto

El proyecto destaca por la implementación de programas de ejercicio físico adaptado y personalizado dirigidos a personas con patologías crónicas y discapacidad, utilizando metodologías basadas en la evidencia científica y un enfoque centrado en la persona. También, se han utilizado dispositivos de seguimiento para monitorizar la actividad física y la evolución de cada participante. Asimismo, la iniciativa contribuye a mejorar la calidad de vida, la autonomía de las personas participantes, al tiempo que fomenta hábitos saludables y previene situaciones de dependencia y sedentarismo.

Introducción/justificación

La práctica regular de ejercicio físico es fundamental para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades crónicas. La evidencia científica demuestra que la actividad física contribuye a reducir el riesgo de patologías cardiovasculares, diabetes, obesidad, cáncer o problemas musculoesqueléticos, además de mejorar el bienestar físico y emocional. Asimismo, el ejercicio físico se considera una herramienta terapéutica eficaz en el tratamiento y control de numerosas enfermedades, favoreciendo la autonomía y la calidad de vida de las personas. Tal y como señala la OMS, "la actividad física regular ayuda a prevenir y controlar las enfermedades no transmisibles" y mejora la salud mental y funcional. En este contexto, los programas de ejercicio físico adaptado representan una estrategia innovadora e inclusiva para promover hábitos saludables y mejorar la salud de personas con patologías crónicas y discapacidad..

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Además, el desarrollo de este proyecto desde la metodología de Aprendizaje-Servicio (ApS) aporta un valor añadido tanto a la formación del alumnado como a la atención de las necesidades sociales del entorno. A través de su participación activa, los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en un contexto real, desarrollando competencias profesionales, sociales y éticas vinculadas al trabajo con colectivos vulnerables. Al mismo tiempo, el proyecto favorece la creación de espacios de colaboración entre la universidad, las entidades sociales y la comunidad, contribuyendo a una intervención más cercana, humana y orientada al bienestar y la inclusión social de las personas participantes.

Objetivos

- Objetivo general del Proyecto Aprendizaje- Servicio.
- Combinar procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en el que los participantes se formen al elaborar y aplicar un programa de ejercicio físico en personas con patología como herramienta de salud.
- Objetivos y competencias de la asignatura de actividad física y salud del grado de CAFYD a conseguir con este proyecto:

Objetivos:

- Permitir que los futuros graduados en CAFYD tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos de forma teórica, preparándolos para el ejercicio de actividades profesionales en alguno de los ámbitos relacionados con la actividad física y el deporte.
- Conocer las interacciones entre la actividad física y la salud, encaminando la formación hacia la salud positiva, promoviendo los hábitos y estilos de vida saludables, perdurables y autónomos, a través de la práctica de la actividad física y el deporte.
- Dotar a los alumnos de los conocimientos para poder elaborar y diseñar programas de actividad física orientada a la salud, para individuos sanos y con problemas de salud, preservando la seguridad de los practicantes y mejorando su condición física.

Competencias:

CE 1.2. Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

CE 1.4. Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: escolares, personas mayores (tercera edad), personas con movilidad reducida y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.

CE 3.3. Articular y desplegar programas de promoción, orientación, coordinación, supervisión y evaluación técnico-científica de actividad física, ejercicio físico y deporte para toda la población, con énfasis en las poblaciones de carácter especial, con presencia de un profesional o realizada de forma autónoma por el ciudadano, en los diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva;

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) según las posibilidades y necesidades de los ciudadanos, con la finalidad de conseguir su autonomía, la comprensión, y la mayor y adecuada práctica de actividad física y deporte.

CE 3.4. Promover la educación, difusión, información y orientación constante a las personas y a los dirigentes sobre los beneficios, significación, características y efectos positivos de la práctica regular de actividad física y deportiva y ejercicio físico, de los riesgos y perjuicios de una inadecuada práctica y de los elementos y criterios que identifican su ejecución adecuada, así como la información, orientación y asesoramiento de las posibilidades de actividad física y deporte apropiada en su entorno en cualquier sector de intervención profesional.

CE 3.5. Organizar la promoción de políticas, estrategias y programas educativos sobre aspectos de la salud pública, en relación con la actividad física y deporte (para la prevención de factores de riesgo y enfermedades); así como cooperar con otros agentes implicados en la misma: en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte.

CE 4.2. Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos, técnicas y procesos de la condición física y del ejercicio físico de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte.

Beneficiarios

Beneficiarios directos: personas con patologías crónicas, discapacidad o necesidades específicas de salud que participan en los programas de ejercicio físico adaptado, así como las entidades y asociaciones colaboradoras.

Beneficiarios indirectos: el alumnado participante, que adquiere experiencia práctica y competencias profesionales y sociales, además de las familias y la comunidad, al promoverse hábitos saludables, inclusión social y mejora de la calidad de vida.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Actividades

Los grupo de alumnos han tenido que dividir este trabajo en tres partes bien diferenciadas:

PRIMERA PARTE: Durante tres semanas tenían que elaborar un trabajo teórico describiendo la patología correspondiente, efectos secundarios, contraindicaciones, recomendaciones en ejercicio físico...

También debían elaborar un protocolo de evaluación de la condición física y calidad de vida junto con el diseño de un programa de 8 semanas de entrenamiento.

SEGUNDA PARTE: Aplicaban el protocolo de evaluación y el programa de ejercicio adaptándolo a las personas participantes. Al finalizar, repetían el protocolo de evaluación para observar las posibles diferencias entre la etapa previa y posterior.

TERCERA PARTE: Crear, exponer y defender un póster en formato Congreso de Investigación, donde presentaban los resultados obtenidos en el proyecto.

Temporalidad

27 de enero 2026 al 15 de mayo 2026.

Difusión del proyecto

La difusión del proyecto se realizó a través de la Escuela de Salud del Ayuntamiento de Salamanca, invitando a participar a aquellas asociaciones interesadas que cumplieran los requisitos establecidos según las características de los participantes.

UPSA

<https://www.instagram.com/p/DYUcRMHiakP/?igsh=MTZsNTQyY2tzdzllag==>

PYFANO

<https://www.facebook.com/share/p/1VFDYWWZHd/>

DIABETES SALAMANCA

<https://www.instagram.com/p/DYUvwUqiLSP/?>

[utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/DYUvwUqiLSP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

<https://www.instagram.com/p/DYPixovIjJp/?>

[utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/DYPixovIjJp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

<https://www.instagram.com/p/DUGBxhniO7W/?>

[utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/DUGBxhniO7W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Evaluación

La evaluación del proyecto se realizó de forma continua mediante la observación directa, registros de asistencia y participación, así como cuestionarios de satisfacción dirigidos tanto a los participantes como al alumnado. Se valoraron aspectos relacionados con la adherencia al programa, el grado de satisfacción, la mejora percibida en el bienestar y la consecución de los objetivos planteados. Asimismo, se tuvo en cuenta el desarrollo de competencias profesionales, sociales y comunicativas del alumnado a través de la metodología de Aprendizaje-Servicio (ApS).

Dentro de la asignatura Actividad Física y Salud del Grado en CAFYD, la participación en el proyecto se contempla como parte de la evaluación y tiene asignado un porcentaje de la nota final.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

RESPIRAR ES VIVIR

ENTIDAD

ASOCIACIÓN DE ENFERMOS PULMONARES Y TRANSPLANTADOS DE CASTILLA Y LEÓN (APUCYL)

Participación y trabajo en red

APUCYL/ CLINICA ROBERTO RAMOS.

Innovación del proyecto

.....

Introducción/justificación

La justificación para participar en una iniciativa de rehabilitación respiratoria se fundamenta en la necesidad de mejorar la calidad de vida, funcionalidad y salud integral de los participantes, especialmente aquellos con enfermedades crónicas (como EPOC, asma, fibrosis pulmonar) o tanto personas trasplantadas de pulmones como aquellas que están esperando un trasplante

Esta actividad –que combina ejercicio, educación y apoyo nutricional– es una medida, reconocida para mejorar la capacidad funcional, disminuir la disnea (falta de aire) y reducir la ansiedad o depresión que conlleva dicha falta de aire.

Objetivos

Objetivo General y Fundamental

Optimizar la función del sistema respiratorio, mejorar la tolerancia al ejercicio y potenciar la capacidad funcional de los pacientes en las distintas fases (preoperatoria, postoperatoria inmediata y tardía en trasplantados; o crónica/reagudización en enfermos pulmonares), logrando la máxima independencia física y calidad de vida.

Objetivos Específicos

* En la fase respiratoria y funcional

- Aumentar la expansión pulmonar,
- Facilitar la eliminación de secreciones bronquiales
- Reducción de la disnea
- Combatir la debilidad muscular (general y respiratoria)
- Capacitar al enfermo en el autoconocimiento de su enfermedad.
- Mejorar el bienestar emocional al reducir la ansiedad asociada a la falta de aire y la dependencia

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Beneficiarios

Cualquier persona con patologías respiratorias y trasplantados pulmonares que deseen mejorar su calidad de vida, con preferencia las personas asociadas a la asociación APUCYL.

Actividades

Ejercicios respiratorios diafragmáticos y abdominales (fortalecen el diafragma y mejoran la eficiencia al respirar)

Respiración con labios fruncidos (Ayuda a eliminar el aire atrapado en los pulmones y reduce la sensación de falta de aire.)

Ejercicios con globos (Mejora la fuerza espiratoria al inspirar por la nariz y soplar lentamente dentro de un globo)

Ejercicios con mancuernas, bandas elásticas, sentadillas (combinan movimientos suaves con respiración diafragmática y labios fruncidos para mejorar la capacidad pulmonar y la fuerza).

Temporalidad

Dos días a la semana , una hora cada día.

Difusión del proyecto

A través de trípticos entregados en Ferias , centros de atención primaria y hospitales.

Redes sociales como Facebook e Instagram

Contacto con médicos neumólogos y enfermeras de hospitales

Entrevistas concedidas a canales de televisión y radio.

Evaluación

La evaluación sobre el proyecto terapia respiratoria resulta muy positiva para las personas que participan , ya que mejoran su capacidad funcional, de esfuerzo, y ejercicio respiratorio. Indican su mejor calidad de vida, reducen el miedo a crisis respiratorias.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

PROYECTO: NAMASTEAS[®] – YOGA PARA NIÑOS CON AUTISMO

ENTIDAD

COLEGIO LA CAÑADA. ASOCIACIÓN ARIADNA, AUTISMO SALAMANCA

Participación y trabajo en red

Asociación Ariadna, Colegio la Cañada.

Innovación del proyecto

Uso de redes sociales (elaboración de materiales), Inteligencia Artificial. Metodología actualizada y adaptada, ajustada a las necesidades de los niños autistas.

Introducción/justificación

"Los niños con autismo requieren apoyo para gestionar sus emociones. El Yoga adaptado es clave: sus posturas propioceptivas regulan el sistema nervioso, mejorando la conciencia corporal, el equilibrio y la motricidad. Un entorno calmado y enfocado en la respiración reduce la sobrecarga sensorial, la impulsividad y rumiaciones. Así, adquieren herramientas de autorregulación que facilitan su expresión emocional, concentración y bienestar integral, complementando sus terapias."

Objetivos

- Desarrollar la regulación emocional, atención y conciencia corporal.
- Reducir las estereotipias.
- Desarrollar resolución motriz, autoconocimiento y el ejercicio como hábito de salud.
- Fomentar la interacción social y autogestión de emociones.

Beneficiarios

Los beneficiarios son los alumnos del Colegio La Cañada, que es específico para niños con TEA.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Actividades

- Sesiones: Grupales (5-8 alumnos) e individuales para estabilización en crisis.
- Rutinas: Meditación activa matutina con mantras.
- Actividades: Yoguicuentos, estiramientos, arte y vocabulario.
- Materiales adaptados: Tarjetas de asanas, paneles emocionales y piedras mágicas.
- Generalización al hogar: Creación de cuadernos de yoga y recursos audiovisuales para fomentar la práctica en el ámbito familiar y el tiempo libre.

Temporalidad

Las sesiones se desarrollan Durante todo el curso escolar.

Difusión del proyecto

<https://drive.google.com/file/d/1KKE3h65-KzvFfNZRLAkYee6OTOxQt3H3/view?usp=drivesdk> (artículo revista Yoga Spirit)

https://www.instagram.com/p/DVO8JdwCDTH/?img_index=8&igsh=ZnV2d3JrNzQyN2No

<https://www.instagram.com/reel/DT3gFRXjQUS/?igsh=aHVobzdVYmIYnd2>

<https://www.instagram.com/p/DVgUg7KDNcl/?igsh=aXl4MGhqbnU5Y2kz>

<https://www.instagram.com/reel/DKhbZCboVaW/?igsh=d3dneDdrbG8weTM3>

<https://www.instagram.com/reel/C33C9paooZd/?igsh=cXVjYmQ2N2pvZHNx>

Evaluación

"La evaluación revela un impacto excelente: los alumnos interiorizan rápido las rutinas y conectan con la respiración, haciendo desaparecer ruidos mentales. Gracias a la adaptación a cada perfil, experimentan un gran bienestar durante y después de la práctica, logrando generalizar las técnicas de calma y posturales a su vida diaria. Por sus evidentes beneficios, se concluye que estas sesiones deberían aumentar su frecuencia y ampliarse a todos los alumnos del centro."

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

PROGRAMA INTEGRAL DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL INFANTO/JUVENIL DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO

ENTIDAD

SALUD MENTAL SALAMANCA-AFEMC

Participación y trabajo en red

Asociación Salud Mental Salamanca- AFEMC - Fundación Salamanca Ciudad de Cultura y Saberes - Centros Educativos.

Innovación del proyecto

El proyecto incorpora el uso de nuevas tecnologías y herramientas audiovisuales como elemento fundamental de la intervención, favoreciendo una metodología innovadora, dinámica y adaptada a la realidad digital de niños, niñas y adolescentes. Las sesiones se desarrollan mediante presentaciones digitales e interactivas apoyadas en pizarras digitales, presentaciones PowerPoint, vídeos, infografías, recursos multimedia y materiales visuales que permiten transmitir los contenidos de manera más cercana, atractiva y comprensible para el alumnado. El proyecto apuesta por una metodología activa y participativa, alejándose de modelos tradicionales basados únicamente en la exposición oral. A través del uso de herramientas audiovisuales y dinámicas interactivas, se favorece la atención, la implicación y la participación activa de los participantes durante las sesiones. Además, se emplean recursos innovadores como: dinámicas grupales, actividades prácticas, materiales visuales, vídeos de sensibilización, reflexión guiada, análisis de situaciones reales, y juegos de cartas con imágenes abstractas para trabajar autoestima, emociones y autoconocimiento. Dentro de los talleres se abordan también contenidos relacionados con el impacto de las nuevas tecnologías y redes sociales en la salud mental adolescente, promoviendo un uso responsable, saludable y crítico de las TIC mediante talleres específicos como RESET. La innovación metodológica del proyecto se extiende también a la formación dirigida a profesorado y equipos de orientación, mediante sesiones prácticas apoyadas en presentaciones audiovisuales, casos reales, materiales digitales y recursos aplicables al aula. Estas formaciones proporcionan herramientas para la detección temprana de señales de alarma, el acompañamiento emocional y la actuación coordinada ante situaciones de vulnerabilidad psicológica en infancia y adolescencia. Asimismo, el programa incorpora estrategias de aprendizaje colaborativo y espacios de diálogo seguro donde alumnado y profesionales pueden compartir experiencias, resolver dudas y reflexionar sobre salud mental, autoestima, ansiedad, prevención del estigma y bienestar emocional. Todo ello convierte el proyecto en una propuesta innovadora que combina nuevas tecnologías, recursos audiovisuales y metodologías participativas para promover el aprendizaje significativo, la prevención y la sensibilización en salud mental infantojuvenil desde el ámbito educativo.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Introducción/Justificación

El aumento del malestar emocional, los problemas de salud mental y el impacto de las nuevas tecnologías en infancia y adolescencia hacen necesaria la implementación de actuaciones preventivas en el ámbito educativo. Este proyecto promueve la sensibilización, la detección temprana y el bienestar emocional mediante talleres y formación al profesorado, utilizando metodologías participativas, recursos audiovisuales y herramientas adaptadas a la realidad de la población infantojuvenil.

Objetivos

Objetivo general

Promover la salud mental y el bienestar emocional en infancia y adolescencia mediante acciones preventivas, sensibilización y detección temprana en el ámbito educativo.

Objetivos específicos

Reducir el estigma asociado a la salud mental.

Favorecer habilidades emocionales y autoestima.

Promover un uso responsable de las TIC.

Dotar al profesorado de herramientas de acompañamiento.

Beneficiarios

Niños, niñas y adolescentes en edad escolar, especialmente población vulnerable infantojuvenil, así como profesorado, orientadores y comunidad educativa de centros escolares e institutos de Salamanca.

Actividades

Realización de los talleres #DESCUBRE "No bloques tu salud mental", #RESET "Salud mental y uso adecuado de las TIC" y ABRAZA-T "Fortalece tu autoestima", dirigidos a alumnado de primaria, secundaria y bachillerato. Además, se desarrollan formaciones para profesorado y equipos de orientación sobre salud mental adolescente, detección temprana, señales de alarma y acompañamiento emocional en el aula, mediante metodologías participativas y recursos audiovisuales.

Temporalidad

El proyecto se desarrolla durante el periodo escolar, de septiembre a junio, adaptándose a la planificación y necesidades de los centros educativos participantes.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Difusión del proyecto

La difusión del proyecto se realiza a través de la Fundación Salamanca Ciudad de Cultura y Saberes, equipos de orientación, centros educativos, institutos y redes de coordinación con profesionales del ámbito educativo y sociosanitario. Además, se utilizan redes sociales y canales digitales de la entidad para sensibilizar, informar y dar visibilidad a las actuaciones desarrolladas.

https://www.instagram.com/reel/DRUqgFbjHEi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DQB8F17jLPS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Evaluación

La evaluación del proyecto se realiza mediante cuestionarios de satisfacción y aprendizaje, participación activa durante las sesiones, recogida de feedback del alumnado y profesorado, así como valoración del impacto observado por los equipos educativos y de orientación. Además, se registran datos de participación, coordinación y demandas detectadas para valorar la eficacia y mejora continua del programa.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



OTROS PROYECTOS



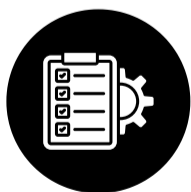
BAILOTERAPIA

PARKINSON SALAMANCA



GRUPO MUJER CON ENFERMEDAD RENAL

ALCER SALAMANCA



TALLER DE GIMNASIA MENTAL

AFIBROSAL

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

BAILOTERAPIA

ENTIDAD

PARKINSON SALAMANCA

Participación y trabajo en red

PARKINSON Salamanca

Innovación del proyecto

A las personas con Parkinson, esta actividad les ayuda a la coordinación con significativa mejora de la movilidad, el equilibrio y el estado de ánimo.

Introducción/Justificación

La bailoterapia, se iniciará en Parkinson, por los beneficios que aporta, les ayude en la coordinación, en la movilidad, el equilibrio y sobre todo en el estado de ánimo, y la socialización ...para evitar junto al resto de terapias no farmacológicas, la institucionalización y el aislamiento social, tan presente en las enfermedades crónicas y degenerativas

Objetivos

El objetivo es tener una terapia más, conseguir más estrategias para que tengan la mejor calidad de vida posible

En los específicos sumar terapias de grupo, donde no importa tanto la fase en la que están, y puedan hacerlo también con compañeros/as que no se conocen y sus familiares... haciendo una aportación muy especial al sentido de entidad.

Beneficiarios

Pacientes con Parkinson en diferentes fases.

Actividades

Bailar, tener conciencia del espacio, del ritmo y del propio cuerpo.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS
PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Temporalidad

de mayo 2026 hasta julio de 2027.

Difusión del proyecto

Instagram
whatsApp
Pagina Web

Evaluación

Test de valoración pasados por el Profesional a cargo.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

GRUPO MUJER CON ENFERMEDAD RENAL

ENTIDAD

GRUPO MUJER DE ALCER SALAMANCA

Participación y trabajo en red

Grupo Mujer Y ALCER Salamanca

Innovación del proyecto

RRSS: INSTAGRAM, WHATSAPP.

Introducción/Justificación

El grupo de mujer se formó como un espacio de apoyo y formación para aprender a gestionar nuestra enfermedad atendiendo a las diferencias biológicas y por género. La información, formación y actividades que programamos van encaminadas a prevenir otras patologías y el empeoramiento en nuestra situación de enfermedad.

Objetivos

Información y formación.

Apoyo y compartir experiencias.

Hacer llegar nuestras necesidades a profesionales próximos e investigadores.

Concienciar a las mujeres sobre el diagnóstico precoz.

Mejorar nuestra calidad de vida (actividad física, nutrición, sexualidad, suelo pélvico, autocuidado, aspectos emocionales).

Beneficiarios

Mujeres del grupo.

Mujeres con enfermedad renal.

Mujeres socias de ALCER sin enfermedad renal.

Mujeres en general (concienciación del diagnóstico precoz y el autocuidado).

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Actividades

Reuniones: de apoyo, de proyectos y objetivos.

Coreografía.

Mesas informativas de Alcer Salamanca.

Cinefórum (películas motivadoras de mujeres con afán de superación.

Charlas formativas con profesionales.

Compartir noticias de interés renal y relacionadas con ser mujer.

Sensibilización con actos en la Casa de la Mujer, o en prensa, radio, TV...

Taller suelo pélvico (PDTE fecha).

Temporalidad

Reuniones desde octubre 2025 cada 15 días/ 1 mes. Coreografía cada semana desde marzo.

Difusión del proyecto

Instagram, WhatsApp, correo electrónico

RRSS de Alcer Salamanca

Mesas informativas de Alcer

Tríptico Grupo Mujer

En cartelería y redes de la Casa de la Mujer cuando celebremos actos en su sede

<https://salamancartvaldia.es/noticia/2026-03-09-el-grupo-de-mujer-de-alcer-salamanca-un-refugio-compartido-frente-a-la-soledad-de-la-enfermedad-renal-386673>

<https://radio.usal.es/50-anos-de-ayuda-y-asesoramiento-alcer-salamanca-esta-de-aniversario/>

Evaluación

Coreografía: satisfacción de las asistentes y deseo de continuar el próximo curso.

Cinefórum: satisfacción y deseo de continuar también.

Charlas formativas de profesionales: nivel de satisfacción es muy alto

Reunión: apoyo y ambiente grato y motivador.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

TALLER DE GIMNASIA MENTAL

ENTIDAD

AFIBROSAL

Participación y trabajo en red

Como base de un abordaje integral AFIBROSAL trabaja estrechamente y en permanente contacto y colaboración tanto con el Excmo. Ayuntamiento de Salamanca que nos cede espacio físico para poder realizar nuestra labor, como es nuestro taller de Gimnasia Mental, y presta apoyo en todas aquellas cuestiones que nos puedan surgir en el desarrollo de nuestras actividades, como con la Excmo. Diputación de Salamanca que dota económicamente nuestro proyecto en el medio rural, mantenemos un vínculo permanente con la Universidad de Salamanca y la Universidad Pontificia de Salamanca, así como con el resto de entidades locales, regionales o nacionales con las que se trabaja conjuntamente para defender los derechos de las personas con discapacidad. AFIBROSAL, Asociación de Personas con Fibromialgia y/o Síndrome de Fatiga Crónica de Salamanca. Nuestra entidad lleva trabajando desde el año 2004 con y para las personas afectadas por estas patologías, con el objeto de mejorar su calidad de vida, visibilizar y concienciar a la sociedad sobre la complejidad y existencia de las mismas, así como defender los derechos de las personas que conviven con estas enfermedades día a día, a tener una atención integral por parte de las instituciones y el sistema sanitario.

Innovación del proyecto

Con el objeto de paliar en la medida de lo posible el impacto negativo que la Fibromialgia (FM) y/o el Síndrome de Fatiga Crónica (SFC) tiene en el día a día de las personas que conviven con estas patologías, se llevan desarrollando, desde su origen, en la Asociación talleres de memoria que en la actualidad pasan a denominarse talleres de Gimnasia Mental, este cambio de denominación responde a la intención de ampliar el concepto y el alcance de esta actividad enmarcada en un programa de refuerzo cognitivo, que nuestra Asociación va implementando de forma progresiva. Consideramos que la denominación "taller de memoria" acota en exceso el área de intervención, limitándolo a posibles ejercicios de memoria, atención y el resto de capacidades cognitivas, sin embargo modificar la denominación del taller, por "Gimnasia Mental" nos permite trasladar una idea mucho más amplia y dinámica de nuestros talleres, puesto que en ellos se van a trabajar todas las capacidades mentales de forma activa, a través de cuadernillos para casa, dinámicas grupales, trabajos colaborativos, actividades musicales, actividades culturales y práctica de Mindfulness.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Pero también vamos a tener muy en cuenta los factores psicológicos y sociales que pueden actuar como moduladores tanto de la percepción de dolor como de las capacidades cognitivas, sabemos que determinados estados emocionales tienen su impacto en la fluidez mental, por otro lado, si acaso hubiese alguna duda la pandemia nos ha dejado claro que el aislamiento y el sentimiento de soledad ejerce un efecto negativo en las capacidades cognitivas de todas las personas, agudizándose en personas con patologías crónicas. La metodología utilizada en nuestro programa se basa en la participación activa de todas las personas que asisten a los mismos, en las sesiones presenciales se fomenta el trabajo colaborativo, la reflexión grupal, la escucha activa y la regulación emocional, mediante dinámicas de grupos, juegos grupales, revisión de tareas individuales propuestas para casa y práctica de Mindfulness. Semanalmente las asistentes cuentan con un cuadernillo con contenidos teóricos que pueden ser de su interés y ejercicios para casa a través de los cuáles se van a trabajar las capacidades cognitivas (atención, memoria, lenguaje, cálculo, orientación espacial-temporal...), que será corregido en las sesiones presenciales. La temática que se aborda en cada uno de los cuadernillos se verá complementada con material audiovisual propio o videos disponibles en la red que se envía a través de whatsapp a cada una de las asistentes, lo que permite una interacción directa e individualizada con cada persona. En relación a la modalidad online, las sesiones se desarrollan semanalmente a través de la plataforma de Google meet, y el contacto permanente a través de WhatsApp. Aunque las sesiones mantienen una estructura común, el estado de salud de las personas que asisten a las mismas es un factor determinante en su desarrollo, pudiendo ser modificadas y adaptadas en el transcurso de las mismas.

Introducción/Justificación

La literatura científica lleva años aportando información referente a las dificultades que las personas con fibromialgia (FM) y/o síndrome de fatiga crónica (SFC) también denominada encefalomielitis Miálgica (EM), experimentan en el rendimiento cognitivo. Las quejas generales de las personas con estas patologías se centran en la dificultad de atención, memoria de trabajo, fluidez verbal y función ejecutiva.

Mantener una mente activa, propiciar estados emocionales saludables y generar espacio de apoyo y red social son nuestras prioridades en estos talleres.

Objetivos

Mejorar la calidad de vida de aquellas personas afectadas de FM y/o SFC.

Específicos:

- Comprender los mecanismos implicados en el dolor.
- Conocer el impacto de la enfermedad en nuestro cerebro.
- Ejercitar las capacidades cognitivas.
- Potenciar estados emocionales saludables.
- Fomentar la participación activa de las personas que integren el grupo de actuación.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Beneficiarios

Dirigido a todas las personas asociadas de AFIBROSAL, o a cualquier otra persona que pueda estar interesada en participar en esta actividad.

Actividades

Anualmente en el mes de febrero se inicia el programa de estimulación cognitiva a través de talleres en los que se atenderá tanto a la dimensión psicológica como a la dimensión social de las personas que participan en esta actividad.

Por ello nuestro programa plantea sesiones presenciales tienen una duración de una hora y media. Durante los meses de verano se ofrece a las personas asociadas la posibilidad de participar en un taller con formato online, mediante la utilización de la aplicación Google meet, además los participantes podrán disponer de cuadernillo de ejercicios que o bien se les enviará a través de correo electrónico o bien a través de correo ordinario en papel.

Temporalidad

Las Sesiones presenciales y online abarcan todo el año.

Difusión del proyecto

Se publicita a través de correo electrónico, grupo de difusión de WhatsApp de AFIBROSAL y de sus redes sociales Facebook, Instagram y X.

Evaluación

Se administra a las personas asistentes al mismo un cuestionario de evaluación de la actividad, las personas que asisten a estos talleres manifiestan:

- Interés en continuar con la actividad.
- Modificaciones en cuánto a la autopercepción de sus capacidades cognitivas siendo esta más positiva.
- Mayor estado de relajación a la hora de comenzar las sesiones y enfrentarse a los posteriores ejercicios y juegos.
- Incremento de la puntuación en la escala subjetiva de bienestar administrada al comienzo y final de cada sesión.
- las actividades propuestas para casa les han resultado de gran ayuda a la hora de focalizar su atención.
- Contenidos de gran interés y utilidad para comprender el funcionamiento de nuestros procesos mentales.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN EN EL SNS: PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y CONDUCTAS DE RIESGO



Destaca acciones preventivas frente a adicciones con o sin sustancias y otras conductas nocivas, especialmente entre población infantil y juvenil



SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



PROYECTOS CON RECONOCIMIENTO



REDUCCIÓN DE DAÑOS EN PERSONAS CON TUS

APARED. ASOCIACIÓN PARA LA PREVENCIÓN AYUDA Y READAPTACIÓN DE ENFERMOS DROGODEPENDIENTES



LAZARILLO DE EMOCIONES

Facultad de Psicología. Universidad de Salamanca (USAL) - CEIP Lazarillo de Tormes



PROYECTO PARA TALLERES DE EDUCACIÓN PREVENTIVA UNIVERSAL FUERA DEL CONTEXTO EDUCATIVO CON ADOLESCENTES Y JÓVENES PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES Y FACTORES DE PREVENCIÓN EN ADICCIONES COMPORTAMENTALES

ASOCIACIÓN SALMANTINA DE JUGADORES DE AZAR EN REHABILITACIÓN. ASALJAR

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS
PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

REDUCCIÓN DE DAÑOS EN PERSONAS CON TUS

ENTIDAD

APARED. ASOCIACIÓN PARA LA PREVENCIÓN AYUDA Y READAPTACIÓN DE ENFERMOS DROGODEPENDIENTES

Participación y trabajo en red

APARED.

Innovación del proyecto

Agente de salud.

Introducción/Justificación

El concepto de "reducción de daños" tiene su origen en los años 80. Se trata de una estrategia de intervención para abordar los problemas que surgen del consumo continuado y abuso de drogas. Este enfoque de actuación, recalca la importancia de minimizar las consecuencias relacionadas con la administración intravenosa de drogas, junto a la infección y transmisión por VIH-SIDA.

Según el Plan Nacional de Drogas, debemos diferenciar los conceptos de disminución del riesgo y reducción del daño; son dos conceptos próximos, pero no idénticos. La disminución del riesgo se encuentra más cercana a la prevención, mientras que la reducción del daño, atañe más a la faceta asistencial. En cualquier caso, se trata de actividades y programas que, desde hace años, han experimentado un elevado nivel de desarrollo en España y en otros países.

La Estrategia Nacional sobre Adicciones 2017-2024, hace referencia a los consumidores de heroína, que completan el escenario de las drogas ilegales en España y, a pesar del descenso progresivo observado en el número de éstos y en el uso de la vía inyectada como vía principal de administración entre los que demandan tratamiento por primera vez (que en 2013 representa tan sólo un 4% de lo que representaba en 1991), constituyen una subpoblación de consumidores que acumula el mayor impacto sociosanitario de los consumos de drogas en España (exclusión social, infección VIH, VHC, etc.) y que sigue precisando una proporción muy importante de los recursos disponibles en este ámbito. A ello se añade el envejecimiento de esta población y la aparición de co-morbilidades asociadas a la edad. La marginación y la vulnerabilidad social se asocian con un aumento de los daños derivados del consumo de sustancias y enfrentan mayores riesgos. Una interacción compleja de factores, incluyendo la salud física, mental, determinantes sociales y la discriminación influyen en la vulnerabilidad de un individuo o un colectivo que presenta abuso de sustancias.

Dentro de la reducción del daño, APARED implanta en el año 1995, el Programa de Intercambio de Jeringuillas, ya que, este tiene una especial importancia dentro de las estrategias encaminadas a la reducción del daño asociado al consumo de drogas por vía parenteral.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

En relación a las aportaciones que hace el nuevo currículum europeo de prevención (EUPC) en el campo de la reducción de daños, es pertinente resaltar los siguientes elementos:

- Enfoque de Salud Pública y derechos de las personas con TUS. Las actuaciones enfocadas a la reducción de daños se basan en el respeto a los derechos de las personas con TUS, ubicándose en la confluencia entre justicia social y salud.
- Intervenciones basadas en la evidencia: si algo caracteriza el EUPC, es la garantía de que todas las intervenciones enfocadas a la prevención del consumo de drogas y la reducción de daños, estén basadas en la evidencia científica y ser desarrolladas por parte de profesionales cualificados y formados en este currículum.

Todas estas intervenciones abarcan, desde el tratamiento asistido con agonistas opiáceos hasta los programas de intercambio de jeringuillas.

Objetivos

Objetivos Generales:

- Atender las necesidades básicas y urgentes de las personas drogodependientes que presenten graves problemas de exclusión social con el fin de mejorar su calidad de vida.
- Acercar y reforzar las relaciones entre las personas con problemas de drogodependencias y las instituciones pertenecientes a la Red Asistencial de mayor exigencia.
- Promover y visibilizar la perspectiva de género identificando y trabajando los posibles factores de riesgo que se dan en el consumo.

Objetivos Específicos:

- Facilitar el contacto de las personas que están en consumo activo, con las instituciones sanitarias, servicios sociales y otras entidades, siempre que sea posible.
- Ayudar a paliar las patologías surgidas por el consumo continuado en la persona.
- Ofrecer un espacio seguro y flexible en el que ellos/as se sientan acompañados durante el proceso.
- Informar sobre prácticas de consumo, que minimicen el riesgo de desarrollo de nuevas patologías posteriores.
- Detectar posibles casos de violencia de género en mujeres con problemas de drogodependencia, y coordinación y derivación con recursos específicos.
- Acercar el programa a las zonas de venta y consumo más conflictivas de la ciudad, para atender a las personas que se encuentran en extrema vulnerabilidad y marginalidad severa.
- Coordinar nuestro trabajo con las distintas entidades y administraciones locales.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Beneficiarios

Personas con TUS de la ciudad de Salamanca, ubicados en las zonas de venta y consumo de drogas de los barrios de Pizarrales y Buenos Aires.

La realidad de estos contextos, con grandes niveles de exclusión entre su población, es muy distinta a la del resto de destinatarios de las intervenciones que llevamos a cabo en la ciudad; ya que son personas especialmente cronificadas y que se encuentran en situación de semi esclavitud. No acuden a recursos de los Servicios Sociales y la Red de Atención a las Drogodependencias, y APARED con este proyecto es EL ÚNICO que acude a atender a estas personas.

Actividades

Captación activa de personas con TUS.

Atención a necesidades básicas de personas con TUS en situaciones de severa vulnerabilidad.

Información y orientación sobre recursos y posibilidades de tratamiento.

Motivación, acompañamiento y derivación de casos al segundo nivel de atención.

Gestiones administrativas derivadas de la intervención (solicitud de prestaciones, subsidios, reconocimiento grado de discapacidad, dependencia, pensiones, etc.)

Intercambio de jeringuillas.

Reparto de material de prevención de VIH-SIDA y ETS.

Reparto de productos de higiene personal.

Adherencia al tratamiento.

Intervención familiar y con el entorno afectivo.

Temporalidad

Del 1 de enero al 31 de diciembre.

Difusión del proyecto

El proyecto de reducción de daños en zonas de venta y consumo de drogas se lleva haciendo años por medio del boca a boca.

Es el método más informal pero también más efectivo con este perfil de personas, ya que los que ya conocen el recurso, informan a otras personas con las que comparten espacios, de que existe APARED y de sus rutas por estas zonas. No es un proyecto que por lo general tenga buena acogida entre la población normalizada, ese es otro motivo por el que no dar mucha publicidad al servicio, evitando también así el señalamiento público.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Evaluación

LA EVALUACIÓN DE PROGRAMA SE LLEVA A CABO POR MEDIO DE LOS SIGUIENTES INDICADORES:

- Número de citas concertadas a las personas usuarias con las instituciones públicas y privadas.
- Número de entrevistas individuales.
- Número de materiales de prevención y reducción de daños repartidos, en los barrios (Pizarrales y Buenos Aires) y en la sede de APARED.
- Número de personas beneficiarios del reparto de material de prevención
- Número de asistencia a talleres realizados con este fin.
- Número de asistencia diario en el centro.
- Número de charlas y talleres realizadas durante el año.
- Número de intervenciones individualizadas en las zonas de consumo.
- Número de casos y derivaciones a recursos específicos.
- Número de entrevistas e intervenciones con mujeres con problemas de drogodependencia.
- Registro de número de salidas en ruta con la unidad móvil (Pizarrales y Buenos Aires).
- Número de personas atendidas en zonas de consumo.
- Número de reuniones concertadas
- Número de contactos semanales con otros recursos.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

LAZARILLO DE LAS EMOCIONES

ENTIDAD

FACULTAD DE PSICOLOGÍA (USAL) – CEIP LAZARILLO DE TORMES

Participación y trabajo en red

Universidad de Salamanca (Facultad de Psicología) como entidad promotora; CEIP Lazarillo de Tormes como centro de implementación

Innovación del proyecto

Aplicación de la metodología Aprendizaje-Servicio universitario, que vincula formación curricular reglada con intervención comunitaria real. El diseño se basa en evidencia científica e incorpora un componente metodológico de investigación traslacional: dos asignaturas del Grado de Psicología (Intervención Psicosocial Comunitaria y Metodología Experimental) trabajan de forma coordinada para diseñar, implementar y evaluar la intervención mediante un diseño cuasi-experimental pre-post. Las actividades dinamizadoras (juegos semiestructurados, pintura en murales, rol-playing, etc.) son codiseñadas con el alumnado universitario.

Introducción/Justificación

Los barrios de Tejares, Los Alcaldes y Chamberí (Salamanca) acumulan factores de riesgo socioeconómico que fomentan las conductas violentas y consumo de drogas en la adolescencia. La evidencia identifica el déficit de gestión emocional como uno de los mecanismos psicosocial clave que vincula la exclusión social con dichas conductas disfuncionales. El proyecto interviene tempranamente en la infancia, en el CEIP Lazarillo de Tormes, para prevenir su aparición fortaleciendo competencias emocionales.

Objetivos

General: aumentar las habilidades de gestión emocional del alumnado del CEIP Lazarillo de Tormes. Específicos: 1) identificar y expresar emociones; 2) comprender sus funciones y dinámicas; 3) adquirir estrategias de regulación emocional.

Beneficiarios

Alumnado del CEIP Lazarillo de Tormes (Salamanca) y estudiantes del Grado de Psicología (USAL).

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Actividades

Formación del estudiantado de Psicología en intervención comunitaria y metodología. Diseño participativo, basado en evidencia, de actividades dinamizadoras: juegos semiestructurados, pintura en murales, rol-playing, etc. Implementación durante los recreos del colegio 2-4 veces/semana (noviembre-diciembre), trabajando identificación, expresión, funciones y regulación de emociones.

Temporalidad

Septiembre 2025 – junio 2026 (curso académico).

Difusión del proyecto

RadioUSAL, Web USAL-SAS y ApS Salamanca, Instagram @miradas.en.red, futura presentación de resultados en congresos científicos.

Evaluación

Doble evaluación: del servicio y del aprendizaje. (1) Servicio: indicador de implementación, participación voluntaria $\geq 50\%$ del alumnado; indicador de resultado, logro de $\geq 75\%$ de objetivos específicos. (2) Aprendizaje: diseño pre-post con t para muestras relacionadas sobre 10 competencias autoevaluadas; éxito si ≥ 7 muestran diferencias significativas. Complemento cualitativo con reflexiones de participantes y beneficiarios para mejora iterativa.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

PROYECTO PARA TALLERES DE EDUCACIÓN PREVENTIVA UNIVERSAL FUERA DEL CONTEXTO EDUCATIVO CON ADOLESCENTES Y JÓVENES PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES Y FACTORES DE PREVENCIÓN EN ADICCIONES COMPORTAMENTALES

ENTIDAD

ASOCIACIÓN SALMANTINA DE JUGADORES DE AZAR EN REHABILITACIÓN. ASALJAR

Participación y trabajo en red

ASALJAR

Innovación del proyecto

El proyecto incorpora metodologías preventivas novedosas no solo centradas en las adicciones comportamentales y el uso problemático de redes sociales sino la incorporación de herramientas terapéuticas basadas en la regulación emocional para el manejo de esta problemática y en población adolescente. Este programa combina evaluación psicológica, psicoeducación y entrenamiento en habilidades emocionales y de autocontrol. Además, integra conceptos innovadores como FoMO y phubbing, así como el análisis de variables psicológicas relacionadas con el bienestar emocional.

Introducción/Justificación

El presente programa surge ante el aumento del uso excesivo de redes sociales en adolescentes y las consecuencias emocionales, sociales y conductuales asociadas a esta problemática emergente. La iniciativa busca promover hábitos digitales saludables y fortalecer factores de protección psicológica mediante intervenciones preventivas grupales dirigidas a jóvenes.

Tras tres años consecutivos de implementación, el programa se ha consolidado como una buena práctica comunitaria en promoción de la salud, beneficiando a más de 1.000 adolescentes de Salamanca y fomentando la sensibilización, la prevención precoz y el desarrollo de habilidades emocionales relacionadas con el uso responsable de las tecnologías

Objetivos

Objetivo general:

Prevenir el uso excesivo de redes sociales, en jóvenes de entre 12 y 17 de la ciudad de Salamanca, y sus consecuencias negativas.

Objetivos específicos:

- Estudiar y evaluar el patrón del uso de móvil, en concreto, del uso excesivo de redes sociales por parte de los adolescentes (tiempo de uso, preocupaciones por perderse algo (FoMO), interferencia en su vida diaria, uso de aplicaciones más utilizadas: instagram y Tiktok, etc...).

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

- Evaluar la relación existente entre los factores de riesgo o vulnerabilidad (autoestima, estado de ánimo, ansiedad, aislamiento, etc.) y el uso excesivo de redes sociales.
- Identificar la relación existente entre FoMO y Phubbing y sus consecuencias a nivel social, emocional, etc.
- Enseñar a los adolescentes a identificar las señales de alarma que indiquen problemas emocionales derivados de un mal uso de redes sociales.
- Potenciar el desarrollo de algunas estrategias para el control del uso excesivo de redes sociales.

Beneficiarios

La población beneficiaria del programa está formada por adolescentes y jóvenes de entre 12 y 17 años de la ciudad de Salamanca, usuarios habituales de redes sociales y tecnologías digitales. Durante los tres años de implementación del programa, se han beneficiado aproximadamente 1.100 adolescentes:

- Primer año: 560 participantes.
- Segundo año: aproximadamente 300 participantes.
- Tercer año: aproximadamente 250 participantes.

Actividades

El programa de prevención se desarrolla mediante una intervención grupal estructurada en cuatro sesiones dirigidas a adolescentes y una sesión complementaria dirigida a padres y madres. Las actividades se centran en la prevención del uso problemático de redes sociales y la promoción de hábitos digitales saludables.

Sesión 1. Evaluación inicial y presentación del programa

- Presentación del programa y establecimiento de normas grupales.
- Evaluación inicial sobre hábitos de uso del móvil y redes sociales.
- Identificación de patrones de uso, tiempo de conexión y aplicaciones más utilizadas.
- Introducción a conceptos relacionados con el uso problemático de redes sociales.

Sesión 2. Psicoeducación y señales de alarma

- Información sobre riesgos asociados al uso excesivo de redes sociales.
- Identificación de señales de alarma emocionales, conductuales y sociales.
- Reflexión grupal sobre el impacto de las redes sociales en la vida diaria.
- Trabajo sobre FoMO (miedo a perderse experiencias) y phubbing.

Sesión 3. Ansiedad, autoestima y autocontrol

- Relación entre redes sociales, autoestima y estado emocional.
- Identificación de situaciones de ansiedad vinculadas al uso del móvil.
- Desarrollo de estrategias de regulación emocional y autocontrol.
- Entrenamiento en habilidades personales y afrontamiento saludable.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Sesión 4. Uso saludable de redes sociales

- Revisión de contenidos trabajados durante el programa.
- Elaboración de pautas para un uso responsable y equilibrado de las redes sociales.
- Promoción de actividades alternativas de ocio saludable.
- Cierre grupal y evaluación final del programa.

Sesión 5. Psicoeducación con padres y madres

- Información sobre el uso problemático de redes sociales en adolescentes.
- Señales de alarma y factores de riesgo familiares.
- Estrategias educativas y pautas de supervisión parental.
- Resolución de dudas y orientación familiar.

Temporalidad

El programa tiene una duración de cuatro sesiones semanales para los adolescentes más una sesión para los padres.

Difusión del proyecto

https://www.instagram.com/silviaw.psic?igsh=MThneXUyNnlkejM4NA%3D%3D&utm_source=qrn

Evaluación

La evaluación del programa se ha realizado principalmente desde una perspectiva cualitativa, mediante el seguimiento de los adolescentes participantes y la retroalimentación proporcionada por las familias durante el desarrollo de las sesiones.

Se han valorado aspectos relacionados con:

- La identificación de cambios conductuales asociados al uso de redes sociales.
- La mejora en la conciencia sobre los riesgos del uso excesivo de tecnologías.
- La adquisición de estrategias de autocontrol y regulación emocional.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA EN SALUD



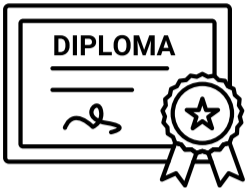
Identifica proyectos que fortalecen la implicación de las familias y comunidades en el cuidado de la salud, la toma de decisiones y el apoyo mutuo



SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA



PROYECTOS CON RECONOCIMIENTO



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y SALUD PSICOLÓGICA EN MENORES CON ALTAS CAPACIDADES Y SUS FAMILIAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA – FACULTAD DE EDUCACIÓN



SEMANA DEL CORAZÓN
ElPacienteXperto



ESCUELA DE FAMILIAS
ATRA Y OBESIDAD SALAMANCA

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y SALUD PSICOLÓGICA EN MENORES CON ALTAS CAPACIDADES Y SUS FAMILIAS

ENTIDAD

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA – FACULTAD DE EDUCACIÓN

Participación y trabajo en red

Universidad Pontificia de Salamanca (Facultad de Educación), ATENEA (Asociación Salmantina de Apoyo a las Altas Capacidades Intelectuales), Hipótesis Gaia (Centro Psicológico de Terapias avanzadas y Neuroentrenamiento)

Innovación del proyecto

La originalidad y creatividad del proyecto se basa en la metodología innovadora del Aprendizaje-Servicio, combinando el aprendizaje de los estudiantes del Grado en Maestro en Educación Primaria, Mención Necesidades Educativas Específicas (NEE) en relación a las altas capacidades intelectuales, con el servicio de conciliación familiar del que se benefician las familias participantes de la Escuela de Padres de la Asociación Atenea, desarrollada por el Centro Hipótesis Gaia, cuyos participantes aprenden en relación a su bienestar psicológico, social y emocional.

Introducción/Justificación

La universidad desempeña una función social orientada a la transformación y mejora de la comunidad. En este sentido, la metodología de Aprendizaje-Servicio es una estrategia educativa que integra el aprendizaje del alumnado universitario con la prestación de un servicio real a la sociedad, favoreciendo experiencias formativas significativas, contextualizadas y socialmente comprometidas. El proyecto surge de la colaboración entre la UPSA y la Asociación Atenea, con el propósito de dar respuesta a las necesidades de formación, bienestar emocional, psicológico y social de las familias y del colectivo de niños con altas capacidades intelectuales, bajo el paraguas de un convenio de colaboración entre ambas entidades.

Desde las asignaturas de El Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales y Marco de Atención Educativa al Alumnado con Necesidades Educativas Específicas de tercer curso del Grado en Maestro en Educación Primaria (Mención NEE) de la Universidad Pontificia de Salamanca, se ha desarrollado a lo largo de los cursos 2024-2025 y 2025-2026 un proyecto de Aprendizaje Servicio, con los estudiantes del Grado y con las familias (padres e hijos) de la Asociación Salmantina de Apoyo a las Altas Capacidades Intelectuales, a través de su Escuela de Padres, con la participación del Centro Psicológico de Terapias avanzadas y Neuroentrenamiento, Hipótesis Gaia.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

La justificación del proyecto se fundamenta en cinco aspectos principales:

1. La necesidad de las familias de tener un servicio que favorezca la conciliación familiar cuando asisten a la Escuela de padres de Atenea.
2. El aprendizaje significativo que nuestros estudiantes universitarios consiguen a través de la experiencia real de intervención con menores con altas capacidades intelectuales, además de adquirir las habilidades competenciales adecuadas para conseguir un trabajo colaborativo.
3. La sensibilización de los futuros maestros hacia el colectivo de las altas capacidades intelectuales, que les identifica como alumnado con necesidades de apoyo educativo y de bienestar psicológico y social.
4. Disponer de un espacio seguro para las familias donde recibir formación, orientación y asesoramiento relacionado con el bienestar psicológico, social y emocional en la crianza de los hijos.
5. Ofrecer a los menores con altas capacidades intelectuales un espacio donde generen vínculos con sus iguales, fomentando su bienestar psicológico, social y emocional.

Objetivos

- Fomentar el bienestar psicológico, social y emocional de las familias y sus hijos/as con altas capacidades intelectuales.
- Ofrecer al alumnado universitario un aprendizaje significativo en relación con las altas capacidades intelectuales, permitiéndoles tener una experiencia directa para conocer las características principales de dicha población y desarrollar habilidades académicas relevantes para su futuro profesional.
- Conciliar la vida familiar de quienes asisten a la escuela de padres de Atenea.
- Mantener a los menores estimulados intelectualmente, retándolos de manera divertida y dinámica, para que exploren su potencial creativo mientras desarrollan habilidades valiosas en diferentes áreas del conocimiento.
- Fomentar la curiosidad intelectual de los participantes, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad a través de actividades multidisciplinares.
- Fomentar las habilidades sociales y la inteligencia emocional que requieren la planificación, elaboración, coordinación y el trabajo colaborativo.

Beneficiarios

- Los menores (de 6-12 años) con altas capacidades intelectuales, socios de la Asociación Atenea.
- Las familias (padres y madres), socios de Atenea que acuden a la Escuela de padres.
- Los estudiantes de las asignaturas El alumnado con altas capacidades intelectuales y Marco de Atención Educativa al Alumnado con Necesidades Educativas Específicas del Grado de Maestro Educación Primaria, Mención NEE de los cursos académicos 2024-25 y 2025-26 de la UPSA.
- En términos cuantitativos los beneficiarios de este proyecto han sido:
- 25 menores en cada una de las 7 sesiones desarrolladas.
- Aproximadamente 20 familias (padres y madres) en cada sesión de la Escuela de padres.
- 35 estudiantes del grado en total en los dos cursos.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Actividades

Las sesiones del proyecto se han llevado a cabo en el entorno universitario, en concreto en la Facultad de Educación de la UPSA. Han tenido lugar de forma paralela las sesiones con los menores a cargo de los estudiantes de magisterio y las sesiones de la Escuela de padres de Atenea a cargo de la psicóloga del centro Hipótesis Gaia. Se han utilizado diferentes aulas y espacios de la facultad y se ha dispuesto de los recursos materiales y tecnológicos necesarios para llevar a cabo cada una de las actividades propuestas en las sesiones.

Cada sesión desarrollada con los menores ha tenido la siguiente estructura:

- Dinámica de inicio para conocerse: nombre, gustos, aficiones, intereses, etc.
- Actividades variadas centradas en la temática elegida para la sesión.
- Actividad de cierre para volver a la calma.
- Evaluación de la sesión por parte de los niños y de los estudiantes con un sencillo cuestionario.

Los contenidos han sido muy diversos y de interés para los niños con altas capacidades: el universo, viajes espaciales, los planetas, la mitología, los jeroglíficos, animales imposibles, matemáticas divertidas, la ciencia y los experimentos, las diversas culturas, la música, enigmas, refranes y adivinanzas, códigos ocultos, gimkanas, escape room, emociones y literatura etc.

La metodología utilizada ha sido lúdica, activa y eminentemente participativa. Se ha buscado la resolución de problemas, fomentando el trabajo colaborativo entre todos los participantes.

Se ha favorecido y fomentado el pensamiento creativo, el pensamiento lógico, la inteligencia emocional, las habilidades sociales, la empatía, la cooperación, la toma de decisiones, la autorregulación, la curiosidad intelectual, etc.

Por otro lado, las sesiones de la Escuela de padres se centran en el desarrollo de la salud psicológica y la psicoeducación desde un enfoque preventivo, emocional y práctico. Dichas sesiones abarcan cuestiones de gran interés y necesidad para las familias, como, por ejemplo:

- Comprender qué son realmente las altas capacidades desterrando mitos y falsas creencias.
- Promoción del equilibrio emocional y prevención de dificultades psicológicas como la ansiedad, la gestión de la frustración, autoestima y autoconcepto, regulación emocional.
- Dotar a las familias de estrategias de acompañamiento saludable en la gestión de conflictos en casa, la validación de emociones intensas, la presión académica, etc.
- Favorecer hábitos saludables y bienestar integral respecto al uso de dispositivos electrónicos, intereses intensos y obsesivos, gestión del tiempo y descanso y el ocio saludable.
- Psicoeducación basada en herramientas prácticas para detectar señales de malestar psicológico, estrategias de regulación emocional, técnicas de comunicación y escucha activa, resolución de problemas, acompañamiento emocional en la adolescencia, etc.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Temporalidad

El proyecto se ha desarrollado un sábado al mes durante los meses de marzo, abril y mayo del año 2025 y febrero, marzo, abril y mayo de 2026. La duración de cada una de estas sesiones (menores por un lado y familias por otro) ha sido aproximadamente de 4 horas.

Difusión del proyecto

En cuanto a la difusión del proyecto en redes sociales, se ha utilizado el Instagram de la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Aportamos el enlace de dicha publicación:

https://www.instagram.com/p/DKTzYtoCy_6/?img_index=1&igsh=MWpoNHV4enJsYWtmbg==

Como fruto de este proyecto, las profesoras participamos con una comunicación en el XII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE), celebrado del 25 al 27 de junio de 2025 en Oviedo. La comunicación se presentó en una mesa específica de Altas Capacidades Intelectuales, el día 26 de junio. Se publicó un Libro de resúmenes de las comunicaciones orales.

En la Universidad tuvo lugar la celebración de la Jornada Formar y Aprender con sentido. Aprendizaje-servicio como estrategia para una Universidad transformadora, el día 28 de noviembre de 2025, en la que las profesoras encargadas del proyecto, la Vicepresidenta de Atenea y uno de los estudiantes de magisterio participamos con una intervención en una mesa de experiencias. Estos son los enlaces a la noticia en prensa:

Religiondigital.org La UPSA apuesta por el Aprendizaje-Servicio como estrategia para una Universidad transformadora

Salamanca24horas.com La UPSA apuesta por el Aprendizaje-Servicio como estrategia para una Universidad transformadora

Evaluación

La evaluación del proyecto se plantea como un proceso continuo y participativo, orientado a valorar tanto el impacto de las actividades desarrolladas como el grado de satisfacción y aprendizaje de todos los participantes implicados: menores con altas capacidades intelectuales, familias y estudiantes universitarios. Para ello, se emplean diferentes instrumentos de evaluación adaptados a cada grupo participante, combinando procedimientos cuantitativos y cualitativos:

- Cuestionario breve, accesible y adaptado a la edad (de 6 a 12 años) de los menores con altas capacidades al final de cada sesión, para conocer su opinión sobre la sesión y qué les ha aportado su participación. El instrumento nos permite recoger información relacionada con el interés y motivación generados por las actividades; la percepción de aprendizaje y utilidad; el bienestar emocional durante la sesión; la relación con iguales y con los estudiantes universitarios; y las propuestas de mejora o sugerencias para futuras actividades.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

- Cuestionario para los padres y madres, en relación con cada sesión de la Escuela de padres (Google Forms). Este instrumento permite valorar la calidad de las actividades desarrolladas y recoger información la utilidad práctica de los contenidos trabajados; claridad de las explicaciones; grado de satisfacción general; y propuestas de mejora y necesidades futuras de formación.
- Cuestionario de evaluación a los estudiantes universitarios para valorar sus preocupaciones antes y después del desarrollo de las sesiones. Este instrumento nos permite valorar la evolución de sus percepciones, inquietudes, valoración de la experiencia, conocimientos adquiridos y seguridad respecto al trabajo con menos con altas capacidades.
- Cuestionario de evaluación de competencias acerca del desarrollo del proyecto y su implicación en el mismo por parte de los estudiantes universitarios (Google Forms). Este instrumento permite analizar el valor formativo del proyecto de Aprendizaje-Servicio y su contribución al desarrollo de competencias profesionales vinculadas al futuro desempeño docente.

Toda la información recogida nos permite realizar una evaluación integral del proyecto, favoreciendo la mejora del mismo y el impacto generado tanto en familias, menores y estudiantes universitarios.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

SEMANA DEL CORAZÓN

ENTIDAD

ElPacienteXperto

Participación y trabajo en red

El proyecto "Semana del Corazón", desarrollado en Salamanca, se ha basado en un modelo de participación activa y trabajo colaborativo entre instituciones sanitarias, entidades sociales, profesionales de la salud y ciudadanía. La iniciativa ha contado con la implicación de diferentes agentes comunitarios, entre ellos el Ayuntamiento de Salamanca y la Escuela Municipal de Salud, el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca (CAUSA), la Universidad Pontificia de Salamanca, profesionales sanitarios especializados en cardiología y rehabilitación cardíaca, así como asociaciones y recursos comunitarios locales. El trabajo en red ha permitido diseñar actividades multidisciplinares dirigidas a distintos grupos de población, favoreciendo la coordinación entre sectores sanitario, educativo y comunitario. Además, se ha promovido la participación ciudadana mediante actividades abiertas, accesibles y gratuitas, fomentando la corresponsabilidad en el cuidado de la salud cardiovascular y el aprendizaje colectivo.

Innovación del proyecto

La "Semana del Corazón" incorpora metodologías participativas y experienciales orientadas a la promoción de hábitos de vida saludables desde un enfoque práctico y cercano. Entre los elementos innovadores destacan: • Desarrollo de actividades dinámicas y participativas, alejadas del formato exclusivamente expositivo tradicional. • Uso de metodologías de educación para la salud basadas en la experiencia directa, como paseos saludables, talleres prácticos de cocina cardiosaludable y sesiones de relajación y respiración. • Difusión de las actividades mediante canales digitales y redes sociales para ampliar el alcance poblacional y mejorar la accesibilidad a la información. • Enfoque de promoción de la salud comunitaria, integrando bienestar físico, emocional y social. • Incorporación de espacios de debate e intercambio entre profesionales sanitarios y ciudadanía, favoreciendo la alfabetización en salud y la toma de decisiones informadas. Asimismo, el proyecto apuesta por un modelo preventivo centrado en la sensibilización y detección precoz de factores de riesgo cardiovascular.

Introducción/Justificación

Las enfermedades cardiovasculares continúan siendo una de las principales causas de morbimortalidad en España, estando estrechamente relacionadas con factores de riesgo modificables como el sedentarismo, la alimentación inadecuada, el estrés, el tabaquismo y la falta de educación sanitaria.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Ante esta realidad, surge la necesidad de desarrollar intervenciones comunitarias de promoción de la salud que acerquen a la población herramientas prácticas para mejorar sus hábitos de vida y aumentar su conocimiento sobre prevención cardiovascular.

La "Semana del Corazón" nace como una propuesta de sensibilización comunitaria orientada a fomentar estilos de vida saludables, promover el autocuidado y fortalecer la participación activa de la ciudadanía en la mejora de su salud cardiovascular.

Además, esta iniciativa se desarrolla en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Corazón, celebración internacional que busca concienciar a la población sobre la importancia de prevenir las enfermedades cardiovasculares y promover hábitos de vida cardiosaludables. En este contexto, la programación de actividades permite acercar dicha conmemoración a la ciudadanía de Salamanca, transformando una fecha señalada en una oportunidad de aprendizaje, participación y promoción de la salud comunitaria.

El proyecto responde también a la necesidad de impulsar espacios de encuentro entre profesionales sanitarios y población general, favoreciendo una atención más cercana, preventiva y participativa, así como fortaleciendo el trabajo en red entre instituciones sanitarias, educativas y sociales.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Promover hábitos de vida saludables y sensibilizar a la población sobre la prevención de las enfermedades cardiovasculares mediante actividades comunitarias de educación para la salud, participación ciudadana y promoción del bienestar físico y emocional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Sensibilizar a la población sobre los principales factores de riesgo cardiovascular.
- Fomentar hábitos saludables relacionados con la alimentación, la actividad física y el bienestar emocional.
- Facilitar espacios de aprendizaje participativo en materia de salud cardiovascular.
- Promover la práctica de actividad física adaptada y accesible.
- Impulsar estrategias de autocuidado y prevención desde la comunidad.
- Favorecer el trabajo colaborativo entre instituciones sanitarias, educativas y sociales.
- Mejorar la alfabetización en salud de la población participante.
- Potenciar la participación comunitaria en actividades de promoción de la salud.

Beneficiarios

BENEFICIARIOS DIRECTOS:

- Población general de Salamanca y provincia.
- Personas con factores de riesgo cardiovascular.
- Pacientes con enfermedad cardiovascular y sus familiares.
- Personas mayores y población adulta.
- Participantes de asociaciones comunitarias y entidades sociales.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

BENEFICIARIOS INDIRECTOS:

- Profesionales sanitarios y sociosanitarios.
- Instituciones colaboradoras.
- Comunidad educativa y universitaria.
- Ciudadanía en general mediante la difusión de mensajes preventivos y de promoción de la salud.

Actividades

Durante la "Semana del Corazón" se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables:

- Jornada de medición de factores de riesgo cardiovascular.
- Talleres participativos y debates con profesionales de cardiología.
- Sesiones de relajación y respiración orientadas al manejo del estrés.
- Programa "Salamanca Cardioprotegida".
- Paseo saludable "Corazón en movimiento".
- Taller de cocina saludable "Picoteo saludable corazón amable".
- Charla educativa sobre mitos y realidades de las enfermedades cardiovasculares.
- Representación teatral con enfoque de sensibilización social.
- Marcha solidaria del corazón.
- Mesa informativa y acciones de sensibilización comunitaria.

Todas las actividades fueron gratuitas y abiertas a la participación ciudadana.

Temporalidad

Una semana, del 22 al 29 de septiembre de 2025.

Difusión del proyecto

- Web de la Asociación El PacienteXperto:
- Redes sociales de la Asociación El PacienteXperto: Instagram, Facebook y X
- Redes sociales de La Escuela Municipal de Salud

Otros medios:

- Onda Cero Radio
- Salamanca al Día
- Canal 8 TV Salamanca
- Informativos Cope

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Evaluación

La evaluación del proyecto se plantea desde una perspectiva cuantitativa y cualitativa, permitiendo valorar tanto el alcance de las actividades como su impacto en la población participante.

Indicadores cuantitativos

- Número total de participantes en las actividades: aproximadamente 555 personas
- Número de actividades realizadas: 8 actividades
- Indicadores cualitativos
- Nivel de satisfacción de las personas participantes: 4 de 5
- Percepción de utilidad de las actividades: 5 de 5
- Grado de aprendizaje adquirido sobre prevención cardiovascular: 4 de 5

Herramientas de evaluación

- Cuestionarios de satisfacción.
- Registros de asistencia.
- Observación directa de participación e implicación.
- Reuniones de coordinación y valoración final.

La evaluación permitió identificar fortalezas, oportunidades de mejora y líneas futuras de continuidad del proyecto dentro de las estrategias de promoción de la salud comunitaria.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

PROYECTO

ESCUELA DE FAMILIAS

ENTIDAD

ATRA Y OBESIDAD SALAMANCA

Participación y trabajo en red

El proyecto es llevado a cabo por ATRA Y OBESIDAD en coordinación con profesionales de salud mental, contando con el gabinete de psicología SyG Psicólogos Salamanca, quienes garantizan la atención a las familias. También colaboramos con la Casa de las Asociaciones de Salamanca, ofreciéndonos el espacio y materiales tecnológicos para poder realizar el proyecto.

Innovación del proyecto

La Escuela de Familias utiliza una metodología grupal en modelo presencial. Se utilizan dinámicas vivenciales, psicoeducación y herramientas digitales para el aprendizaje.

Introducción/Justificación

Los Trastornos de la Conducta Alimentaria generan un gran impacto en el entorno familiar.

La mayoría de familias carecen de formación para afrontar la enfermedad, lo que aumenta el sufrimiento y dificulta la recuperación de la persona afectada.

La Escuela de Familias surge con el fin de satisfacer esta necesidad, ofreciendo psicoeducación, acompañamiento grupal y el desarrollo de habilidades prácticas. Además, busca fortalecer la comunicación intrafamiliar, ofreciendo un entorno de comprensión donde los familiares compartan experiencias y aprendan pautas para apoyar a su ser querido.

Objetivos

Objetivo general:

Mejorar el bienestar emocional y la calidad de vida de las familias que conviven con personas afectadas por algún TCA u obesidad.

Objetivos específicos:

- Educar a las familias sobre los TCA.
- Fomentar habilidades de comunicación y resolución de conflictos.
- Facilitar la expresión de emociones.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Beneficiarios

Los beneficiarios son los familiares o convivientes de personas con algún TCA u obesidad.

Actividades

Sesiones grupales mensuales de dos horas dirigidas por psicólogas especializadas en TCA.

- Puesta en común de las dificultades familiares que atraviesan
- Dinámicas de resolución de conflictos y rol-playing.
- Educación a los familiares sobre los TCA como son los síntomas, fases, tipos...
- Propuestas de los familiares sobre temas concretos a tratar en la siguiente sesión.

Temporalidad

1 sesión al mes

Difusión del proyecto

A través de las Historias de Instagram: <https://www.instagram.com/atrayobesidadsa/> , por el grupo de socios de WhatsApp y a través de nuestra página web: <https://atrayobesidad.com/>

Evaluación

La evaluación combina indicadores cuantitativos y cualitativos: número de participantes, asistencia y satisfacción.

Se realizan encuestas de satisfacción y utilidad percibida sobre la actividad, involucrando a los usuarios en el proceso con el objetivo de mejorar la intervención, complementándolo con las reuniones de seguimiento que realizan las psicólogas para valorar resultados y detectar necesidades.

SALUD EN ACCIÓN

II JORNADA DE RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

4 DE JUNIO
CMI JULIÁN SÁNCHEZ
"EL CHARRO"
PLAZA DE LA CONCORDIA

Desde el Ayuntamiento de Salamanca queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas, entidades e instituciones que han participado en esta convocatoria.

El conjunto de proyectos recogidos en este libro de actas refleja el compromiso, la creatividad y el esfuerzo compartido por avanzar hacia comunidades más saludables, inclusivas y comprometidas con el bienestar de la población. Cada iniciativa presentada constituye un ejemplo del valor del trabajo colaborativo, de la innovación y de la dedicación de profesionales y organizaciones que hacen de la promoción de la salud una herramienta esencial de transformación social.

Agradecemos especialmente la generosidad de quienes han compartido sus experiencias y buenas prácticas, contribuyendo no solo al reconocimiento de las acciones desarrolladas, sino también a la creación de un espacio común de aprendizaje e inspiración para futuras iniciativas.

Esperamos que este libro de actas sirva como testimonio del excelente trabajo realizado y como fuente de referencia y motivación para continuar impulsando proyectos que promuevan la salud y la calidad de vida de nuestras comunidades.

Gracias por formar parte de "SALUD EN ACCIÓN: II JORNADA DE BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD" y por seguir construyendo, desde cada ámbito de actuación, una sociedad más saludable.

